

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 01.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «ДШИ №15
им. Л.Л. Христиансена
_____ Л.И. Павлова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена»

г. Саратов

На 2026-2027 учебный год

Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу Образовательной программы МБУДО «ДШИ № 15 им. ЛЛ Христиансена» составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (принят Государственной думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года), в редакции от 07.05 2013 г. № 99-ФЗ: с изменениями, внесенными Федеральным законом, от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07 1998 г.
- Федеральные государственные требования по дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (приказ министерства культуры Российской Федерации от 16.02.2026 г. № 156)
- Федеральные государственные требования по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (приказ министерства культуры Российской Федерации от 28.01.2026 г.)
- Федеральные государственные требования по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» (приказ министерства культуры Российской Федерации от 28.01.2026 г.)
- Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ) - Устав МБУДО «Детская школа искусств № 15 им.Л.Л. Христиансена» (в редакции 2021 года);
- Лицензия на право образовательной деятельности от Серия 64Л01 № 0003425 от 28 января 2019 Регистрационный номер 364225

1. Характеристика учреждения и полная информационная справка (паспорт).

Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования - ориентирована обеспечить каждому обучающемуся постоянное творческое обновление, воспитание, обучение, развитие и совершенствование на протяжении всей жизни. Учитывая индивидуальные (возрастные, физиологические, интеллектуальные и др.) особенности личные склонности путем создания адаптированной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и эмоционального развития каждого обучающегося.

Школа ставит перед собой следующие задачи:

- удовлетворение творческих потребностей обучающихся в овладении базовым комплексом практических навыков и знаний;
- повышение их художественно-эстетического вкуса, создание условий для творческого развития, достижения уровня образованности, соответствующего потенциала обучающегося и обеспечивающего дальнейшее развитие его личности;
- накопление у воспитанников опыта общения и взаимодействия, основанных на гуманистических отношениях;
- условие для творческого внутреннего духовного развития детей и профессионального самоопределения.

Цели Образовательной программы школы: выявление одарённых детей и молодёжи в раннем возрасте, профессиональное становление, развитие учащихся, основанное на возрастных, эмоциональных, интеллектуальных и физических факторах, а также последовательное прохождение взаимосвязанных этапов профессионального становления личности.

Цели предпрофессиональной программы «Живопись» - выявление одаренных детей в области изобразительного искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков по выполнению живописных работ; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира; подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.

Цели предпрофессиональной программы «Музыкальный фольклор» - выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте; создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей; приобретение детьми знаний, умений и навыков в области ансамблевого пения; приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на музыкальном инструменте, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями; приобретение детьми опыта творческой деятельности; овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации; подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Цели предпрофессиональной программы «Хоровое пение» - являются:

1. воспитание и развитие у обучающихся общекультурных компетенций (толерантность, нравственность, духовность, эрудированность, культурность, доброжелательность, интеллектуальность), позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
2. формирование у обучающихся художественно-эстетических взглядов, моральных и нравственных установок, потребности общения с духовными ценностями;
3. формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать многообразные культурные ценности;

4. воспитание детей в позитивной творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
5. формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков (в соответствии с программой), позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;
6. выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою индивидуальную домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата;
7. формирование у обучающихся комплекса профессиональных компетенций, необходимых для реализации дальнейшей профессиональной деятельности.

Цели общеразвивающих программ:

- художественно-эстетическое образование и воспитание детей - привлечение к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ - создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе; - удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности учащихся в конкретной образовательной области; - оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности учащегося (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; - накопление учащимися социального опыта и обогащение навыками общения и совместной деятельности в процессе освоения программы.

Задачи Образовательной программы школы - обеспечение художественно-эстетического, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей; - выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей; - профессиональная ориентация детей; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет; - адаптация детей к жизни в обществе; - формирование общей культуры детей; - организация содержательного досуга детей; - удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии.

На 2026 год основными задачами школы являются, как и ранее, повышение качества образования, внедрение инновационных технологий в образовательный и воспитательный процессы, реализация предпрофессиональных программ «Живопись», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», реализация общеразвивающих программ в областях музыкального и изобразительного искусства. Приоритетом развития школы на предстоящие годы является более

широкое внедрение предпрофессиональных программ в области изобразительного и музыкального искусства. Прием на обучение будет вестись на предпрофессиональные программы.

Приоритеты работы школы на 2026 год, поставленные перед школами Дорожной картой: - доведение контингента ДПП минимум до 96%; - увеличение доли детей, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т.ч. проводимых непосредственно ДШИ (мастер-классы, творческие встречи, концерты, выставки, до 100% от общего числа детей, обучающихся в ДШИ; -увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях международного, всероссийского и регионального значения, до 41 % от общего числа детей, обучающихся в ДШИ; - увеличение сохранности контингента до 88% обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

Приоритетные направления образовательной и воспитательной деятельности и развития на 2026 год:

1. Развитие коллективов – фольклорного ансамбля «Ладушки – Потешки» (увеличение числа участников ансамбля и расширение репертуара); «Горошинки», «Кужелек», «Веселинка» (преподаватель А.В. Пиганова, Демидова О.Н.)
2. Развитие ансамбля «Серебряные звездочки» рук. Скорупко Л.Р., развитие ансамбля «Серебряные колокольчики»

Приоритетные задачи методической работы – это разработка и совершенствование методов дистанционной образовательной работы в условиях самоизоляции, пандемии и других чрезвычайных ситуаций.

Приоритетные задачи развития материально-технической базы, обеспечивающей совершенствование образовательного процесс, – это: - обновление инструментария, пополнение библиотечных фондов

Приоритетные задачи культурно-просветительской работы - это:

1. выполнение показателя национальных целей «Увеличение числа посещений культурных мероприятий в три раза по сравнению с уровнем 2025 года»
2. организация и проведение Межрегионального конкурса детских фольклорных коллективов «Песенные россыпи» совместно с кафедрой народного пения и этномузыкологии СГК им. Л.В. Собинова, реализуется с 2006 по настоящее время.
3. организация и проведение областного конкурса- выставки «История России глазами детей» совместно с партнерами областной библиотеки им. А.С. Пушкина, проводится с 2015 года по настоящее время

Срок реализации Образовательной программы: 2026 год

Участники образовательного процесса:

Учащиеся

Преподаватели

Родительская общественность

Социум

Контингент учащихся школы на 01 сентября 2026 года составляет 255 учащихся на бюджетном отделении. Его распределение по срокам обучения, уровням освоения и образовательным областям соответствует утвержденному муниципальному заданию:

| Образовательная область | Виды и направления ОП | Уровни освоения | Сроки реализации |
|--|--|-----------------|------------------|
| Дополнительные предпрофессиональные программы | | | |
| Музыкальное исполнительство | Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Музыкальный фольклор» | - | 8 лет |
| Музыкальное исполнительство | Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Хоровое пение» | - | 8 лет |
| Изобразительное искусство | дополнительная предпрофессиональная программа «Живопись» | - | 8 лет |
| Дополнительные общеразвивающие программы | | | |
| Музыкальное исполнительство | Дополнительная общеразвивающая программа «Эстрадное пение» | - | 7 лет |
| Изобразительное искусство | Дополнительная общеразвивающая программа | - | 3 года |

Паспорт муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена»

| Общая информация | |
|--|--|
| Название ОУ (в соответствии с лицензией) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена» |
| Тип учреждения | Бюджетное учреждение |
| Вид учреждения | Школа искусств |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |

| | |
|---|--|
| учреждения | |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Саратов» |
| Год основания | 1966 |
| Юридический адрес | 410010, г. Саратов, ул. им. Академика Навашина С.Г., д. 8 |
| телефон | 8 (452) 64-72-53 |
| факс | 8 (452) 64-72-53 |
| e-mail | dsi15@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | dsi15.ru |
| Должность руководителя | Директор |
| ФИО руководителя | Павлова Людмила Ильинична |
| Банковские реквизиты | Расчетный счет – 4070181096311000028 Л/с 20606Ц34840 ИНН - 6452057765, КПП 645201001 БИК - 046311001 |
| Свидетельство о регистрации | Свидетельство № 003144121 от 27.12.2011 |
| Лицензия | Серия 64ЛЮ1 № 0003425 от 28 января 2019 Регистрационный номер 3642 |
| Свидетельство об аккредитации | Приказ № 493 от 03.03.2010 Серия 64 ДП №000054 Регистрационный № 50 от 03.02.2010 |
| Структура образовательного учреждения | Отделения: Художественное; Хоровое пение; Музыкальный фольклор; Эстрадно-джазовое искусство «Вокальное исполнительство». |
| Структура управления МБУДО | Директор Зам. директора по учебной работе Зам. директора по АХР Педагогический совет Руководитель МО |
| Формы ученического самоуправления (если есть) | ----- |
| Формы государственного общественного управления | ----- |
| Ресурсная база образовательного учреждения | |
| Помещение и его состояние | 1. 410010, г. Саратов С.Г., ул. им. Академика Навашина С.Г., д. 8 – общая площадь 73 кв. м, год постройки 1967, ремонт – 2007; |
| Тип здания | Приспособленное |

| | |
|---|--|
| Техническая оснащенность: • количество персональных компьютеров; • количество принтеров, сканеров, ксероксов; • информация о наличии видео-, радио- и телеаппаратуры | Персональные компьютеры – 5 Принтер -1, Ксерокс – 1, Телефон – 1, Видео-, радио, телеаппаратура - 10 |
| Библиотечный фонд школы (тыс. томов) | 1678 |
| Актальный зал (залы) | 1 |
| <i>Характеристика педагогических кадров</i> | |
| Общее количество педагогических работников | 19 |
| Из них совместителей | 4 |
| <i>Квалификация кадров</i> | |
| Имеют ученую степень, ученое звание | - |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 12 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 2 |
| Имеют почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель Российской Федерации» и т.д. | - |
| Награждены отраслевыми наградами | - |
| <i>Характеристика обучающихся и выпускников</i> | |
| Общее количество обучающихся, в т.ч. по отделениям: | 255 |
| Инструментальное исполнительство | - |
| Хоровое | 99 |
| Фольклорное | 70 |
| художественное | 78 |
| Вокальное исполнительство | 8 |
| Количество окончивших школу за последние три учебных года | 2023-2024 – 11 2024-2025 – 8 2025-2026 - 18 |
| Из них с отличием | 2023-2024 – 5 2024-2025 – 2 2025-2026 -11 |
| Количество выпускников школы последних трех лет, поступивших в ССУЗ и ВУЗ культуры и искусства | 2023/2024 -2 2024-2025 – 1 2025-2026 - 2 |

Достижения обучающихся за последние три года

| | |
|---|---|
| Победители и призеры международных конкурсов, фестивалей, выставок и т.д. | <p>2022/26 год:</p> <p>Всероссийский хоровой фестиваль - Участник I (первого) этапа хоровой коллектив «Искорки». 48-го Международного Конкурса Детского Рисунка «Любимые сказки А.С. Пушкина»- Диплом Лауреата 1 степени Нехорошкова Вероника. Тарунтаева Арина - Фестиваль -конкурс, в рамках открытого международного проекта «Таланты России» - лауреат 2 степени. Ковалева Арина - Всероссийский КУБОК РОССИИ по художественному творчеству «Ассамблея Искусств» г. Москва – диплом лауреата 2 степени. Фестиваль - конкурс, в рамках открытого международного проекта «Таланты России» Богословская София Эстрадный вокал - Диплом лауреата II степени. Тарунтаева Арина Эстрадный вокал - Диплом лауреата II степени.</p> <p>Международный многожанровый Фестиваль-Конкурс культуры и искусств – фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» Лауреат II степени преп. Пиганова А.В., Демидова О.Н., конц. Бойко С.П. и Тагаймурадов А.</p> <p>«Горошинки» Лауреат II степени</p> <p>III Международный конкурс «На стыке континентов» г. Екатеринбург - Ладушки – Потешки Лауреат 1 степени 2022 год</p> <p>Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта» - Лапунин Федор – Лауреат 1 степени – 2022 год; XIV Международный фольклорный конкурс «ГРАН-ПРИ ИНТЕРФОЛК» г. Санкт – Петербург – Кучапина Полина – Лауреат 1 степени; XIV Международный фольклорный конкурс «ГРАН-ПРИ ИНТЕРФОЛК» г. Санкт – Петербург-Ладушки – Потешки- Лауреат 1 степени</p> <p>XIV Международный фольклорный конкурс «ГРАН-ПРИ ИНТЕРФОЛК» г. Санкт – Петербург-Кучапина София– Лауреат 2 степени; I Международная олимпиада по сольфеджио «Крещендо – Лауреат 2 степени Лапунин Федя; IV Международный конкурс г. Саратов «Виртуозы» - Тарунтаева Арина лауреат 2 степени; Международная олимпиада по сольфеджио «Доминанта» - Строганов Степан Лауреат 1 степени; I Международный конкурс «Волжская метелица» - Рябова Алена Лауреат 1 степени; Кучапина Полина Лауреат 1 степени; Ладушки – Потешки –Лауреат 1 степени; IV сезон Международного музыкального фестиваля «start music»-Серебряные звездочки Лауреат 2 степени; III Международный творческий конкурс «Цветы в живописи»- Хайруллина Аделя Лауреат 2 степени; Ахмедова Лале-Лауреат 1 степени; Горячева Аиша – лауреат 2 степени; Меркулова</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | <p>Валерия – Лауреат 2 степени; Погосян Милена – Лауреат 2 степени; Степанкова Софья-Лауреат 2 степени.</p> <p>Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 - Блинков Александр Диплом Лауреата III степени Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Нигматулина Эльнара Диплом дипломанта I степени Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 - Салдина Виктория Диплом Лауреата II степени. Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Фролов Антон Диплом Лауреата III степени Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Фролов Алексей Диплом Лауреата I степени Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Чувашкин Егор Диплом Лауреата III степени. Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Соннов Ярослав Диплом Лауреата III степени Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 –Шляков Леонид Диплом Лауреата II степени Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Кудряшов Ярослав Диплом Лауреата II степени -ый международный конкурс детского художественного творчества «Снегири 2024/25» - Городничева Варвара - участие Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству И.С. Баха г. Москва –Кудряшов Ярослав – Диплом Град-При Международный конкурс, посвященный творчеству русских и советских композиторов XX века г. Москва- Кудряшов Ярослав – Диплом Град-При</p> |
| <p>Победители и призеры всероссийских конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.</p> | <p>IV этап IX Всероссийского конкурса исполнителей русской народной песни им. Л.А. Руслановой Лауреат; IX Всероссийский конкурс исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой Рябова Алена - Лауреат I степени; IX Всероссийский конкурс исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой Калихман Анна – Дипломант; «Ладушки- Потешки»- Диплом Лауреата. «Песни, рождённые в боях...» III Всероссийский молодежный конкурс-фестиваль патриотической песни, памяти Ярешко А.С. Фольклорный коллектив «Ладушки – Потешки» - Диплом Лауреата. Российский конкурс театрализованных программ - фольклорный коллектив «Ладушки – Потешки»- Номинация за раскрытие военно- патриотической темы- преп. Пиганова А.В. Демидова О.Н., конц. Бойко С.П.- Лауреат I степени. Всероссийский фестиваль народной песни, в рамках проведения Международных чтений, памяти А.С. Ярешко в СГК им. Л.В. Собинова Фольклорный коллектив «Жаворонушки» - Диплом Лауреата; «Веселинка» -</p> |

Диплом Лауреата
 Всероссийский конкурс «Быть добру» г. Самара-
 Фольклорный коллектив «Ладушки- Потешки»- Диплом
 Лауреата; Кужелек» - Диплом Лауреата; «Ладушки-
 Потешки»- Диплом Лауреата; Всероссийский конкурс
 «Быть добру» г. Самара Фольклорный коллектив
 «Горошинки»- Диплом Лауреата; Молодецкая Софья;
 Кучапина Полина; Калихман Анна Диплом Лауреата I
 степени; Смородина Анна Диплом Лауреата I I степени
 V всероссийский конкурс молодых исполнителей
 народной песни им. Л.Л. Христиансена г. Екатеринбург –
 фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» - Лауреат
 1 степени
 52. V всероссийский конкурс молодых исполнителей
 народной песни им. Л.Л. Христиансена г. Екатеринбург –
 фольклорный ансамбль «Веселинка» - Лауреат 1 степени
 53. V всероссийский конкурс молодых исполнителей
 народной песни им. Л.Л. Христиансена г. Екатеринбург –
 фольклорный ансамбль «Горошинки» - Лауреат 1 степени
 Всероссийский конкурс исполнителей народной песни,
 посвященной 75 – летию Победы в Великой
 Отечественной войне 1941-1945 г. ФГБУ
 «Государственный российский Дом народного творчества
 имени В.Д. Поленова» - фольклорный ансамбль
 «Ладушки – Потешки» - Лауреат
 55. III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД
 «Россияне с рождения за безопасность движения» -
 Аббасова Лейла 2 место
 Всероссийский конкурс исполнителей -
 инструменталистов «Музыкальная мозаика - весна 2021»-
 Семенова Аглая – Диплом Лауреата 2
 степени; Шапошникова Полина Диплом Лауреата 2
 степени
 Международный конкурс «Все народы в гости к нам» г.
 Астрахань – фольклорный ансамбль «Ладушки –
 Потешки» преп. Диплом Лауреат 1 степени Российская
 фольклорная ассамблея г. Саранск Министерства
 культуры Республики Мордовия- фольклорный ансамбль
 «Ладушки – Потешки»– Диплом Лауреат 3 степени
 Всероссийский конкурс для детей и молодежи
 «Талантливое поколение» г. Москва – Барсукова Алина –
 Диплом Лауреата Всероссийский конкурс для детей и
 молодежи «Талантливое поколение» г. Москва –
 Некрылова Катя – Диплом Лауреата Всероссийский
 хоровой конкурс - фестиваль г. Москва – фольклорный
 ансамбль «Ладушки – Потешки» преп. С.П. – Диплом в
 номинации «За лучшее исполнение патриотического
 произведения»
 Почетная грамота за высокие результаты во
 всероссийских и международных конкурсах.
 Губернаторская стипендия – Рябова Алена преп.
 Пиганова А.В.
 «Песни, рождённые в боях...» III Всероссийский
 молодежный конкурс-фестиваль патриотической , памяти
 Ярешко А.С. – фольклорный ансамбль «Ладушки –
 Потешки» - Диплом Лауреата 1 степени » «Песни,
 рождённые в боях...» III Всероссийский молодежный

конкурс-фестиваль патриотической , памяти Ярешко А.С. – фольклорный ансамбль «Веселинка» - Диплом Лауреата 1 степени »

III Всероссийский конкурс вокального искусства «Мы поедem во иные города» г. Астрахань - фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» - Диплом Лауреата 1 степени » III Всероссийский конкурс вокального искусства «Мы поедem во иные города» г. Астрахань соло Смородина Анна - Диплом Лауреата 2 степени » III Всероссийский конкурс вокального искусства «Мы поедem во иные города» г. Астрахань соло Кучапина Полина - Диплом Дипломанта III Всероссийский конкурс вокального искусства «Мы поедem во иные города» г. Астрахань соло Рябова Алена - Диплом Лауреата 3 степени » Всероссийский конкурс «Разродимая сторонка» г. Волгоград- фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» - Диплом Лауреата 1 степени 60. Всероссийский конкурс «Разродимая сторонка» г. Волгоград- соло Кучапина Полина - Диплом Лауреата 1 степени »

Всероссийский конкурс «Разродимая сторонка» г. Волгоград- соло Смородина Анна - Диплом Лауреата 2 степени

Всероссийский конкурс «Разродимая сторонка» г. Волгоград- соло Рябова Алена - Диплом Лауреата 3 степени »

«Песни, рождённые в боях...» III Всероссийский молодежный конкурс-фестиваль патриотической , памяти Ярешко А.С. – соло Рябова Алена - Диплом Лауреата 1 степени »

«Песни, рождённые в боях...» III Всероссийский молодежный конкурс-фестиваль патриотической , памяти Ярешко А.С. – соло Рябов Алеша - Диплом Лауреата 1 степени »

«Песни, рождённые в боях...» III Всероссийский молодежный конкурс-фестиваль патриотической , памяти Ярешко А.С. – соло Смородина Анна - Диплом Лауреата 2 степени »

Международный конкурс «мужество, доблесть и честь», посвященный Дню защитника отечества – Барсукова Алина Диплом 1 место

Всероссийский конкурс исполнителей - инструменталистов «Музыкальная мозаика - весна»- Шляков Леонид преп. Смирнова В.Н. – Диплом Лауреата 3 степени

Всероссийский конкурс исполнителей - инструменталистов «Музыкальная мозаика - весна»- Шапошникова Полина преп. Смирнова В.Н. – Диплом Лауреата 2 степени

Международный творческий конкурс «Мужество, доблесть и честь» г. Москва – Лауреат 1 степени Барсукова Алина II Всероссийский конкурс детских и молодежных творческих объединений «Фольклорная карусель» -Фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» - Лауреат 1 степени

2021/24 - IV Всероссийский конкурс исполнителей народной песни «Стрежень» - Кучапина Полина –

Лауреат 1 степени; Лагутина Виктория –Лауреат 1 степени; Рябова Алена – Лауреат 1 степени; Кучапина София – Лауреат 1 степени; Ладушки – Потешки – Лауреат 1 степени; VI Всероссийский молодежный фестиваль – конкурс патриотической песни имени А.С. Ярешко «Песни, рожденные в боях...» - Ладушки – Потешки Лауреат 1 степени; Кучапина Полина – Лауреат 3 степени; Рябова Алена – Лауреат 2 степени;»Кужелек» - Лауреат 2 степени; «Горошинки» - Лауреат 3 степени; Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальный парк» - Лапунин Федя – Лауреат 1 степени; Всероссийский конкурс стихов и песен «Аты – баты – шли солдаты»- Дипломант 1 степени; Открытая Всероссийская музыкально – историческая олимпиада в номинации «Мультимедийная презентация» - Зайцева Кристина Дипломант 1 степени; XII Всероссийский конкурс молодых исполнителей народной песни «Песни Родины Л.Н. Толстого» - Кучапина София – Лауреат 2 степени; Ладушки – Потешки – Лауреат 3 степени; Кучапина Полина – участник, Рябова Алена – Лауреат 2 степени; Всероссийский фольклорный конкурс г. Волгоград – Ладушки – Потешки Лауреат 1 степени; Кучапина Полина Лауреат 1 степени; Макаров Саша – Лауреат 1 степени; Лагутина Вика – Лауреат 2 степени Всероссийская олимпиада по музыкально – теоретическим дисциплинам г. Москва 2024 –Ким Дарья – Диплом Лауреата II степени. Всероссийская олимпиада по музыкально – теоретическим дисциплинам г. Москва 2024-Железнов Влад - Диплом Лауреата II степени Всероссийский интернет – конкурс по сольфеджио 1 ступень (1-3 классы) 2024-Пугачев Илья - Диплом Лауреата III степени Всероссийский конкурс современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке», в рамках детских и юношеских Ассамблей – 2024 г.-Долгушина Светлана – Диплом участника Всероссийский конкурс современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке», в рамках детских и юношеских Ассамблей – 2024 г.-Журавлева Анна – Диплом участника Всероссийская акция «Гнесинский музыкальный диктант»- Резникова Ульяна – Диплом I степени Участие в I Всероссийском конкурсе современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке» Направление изобразительное искусство «Музыка А.Г. Шнитке глазами художника» Куркина Ксения - Диплом участника Участие в I Всероссийском конкурсе современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке» Направление изобразительное искусство «Музыка А.Г. Шнитке глазами художника» Журавлева Анна - Диплом участника Всероссийском конкурс-фестиваль традиционной культуры народов России «На Хвалынских берегах...» - фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки Диплом Лауреата 1 степени Всероссийском конкурс-фестиваль традиционной культуры народов России «На Хвалынских берегах...» - Кучапина Полина - Диплом Лауреата 2 степени Всероссийском конкурс-фестиваль традиционной культуры народов России

«На Хвалынских берегах...» - Кучапина София - Диплом Лауреата 2 степени Всероссийском конкурс-фестиваль традиционной культуры народов России

«На Хвалынских берегах...» - Макаров Саша - Диплом Лауреата 3 степени Участие в мероприятии Федерального масштаба, изображение достопримечательностей Саратовской области (2 работы фото). СОУМЦ – Долгушина Света - участие Всероссийском конкурсе «Защитникам Отечества – Слава»- Долгушина Света – Лауреат 1 степени Всероссийском конкурсе «Защитникам Отечества – Слава» -Колчина Варя – Лауреат 2 степени Всероссийский конкурс «Мы гордимся!» -Давыдкина Настя – Лауреат 1 степени Всероссийский конкурс «Мы гордимся!» -Горячева Аиша – Лауреат 2 степени Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» - Диплом Лауреата 1 степени

Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - фольклорный ансамбль «Горошинки» - Диплом Лауреата 1 степени

Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - фольклорный ансамбль «Веселинка» - Диплом Лауреата 1 степени

Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - Кучапина Полина - Диплом Лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - Петровская Лиза - Диплом Лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - Петровская Лиза - Диплом Лауреат 1 степени

Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые сказки» - Городничева Варвара –Лауреат 3 степени

Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые сказки» -Колчина Варя – Лауреат 2 степени

Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам для учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств в 2025-26 учебном году г. Саратов – Кучапина Полина Дипломант 1 степени

Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам для учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств в 2024-25 учебном году г. Саратов – Бандурина Анастасия участник

Всероссийский открытый фортепианный конкурс «Созвучие» г. Челябинск 4-6 апреля 2025 г. –Халина Елена – Диплом Лауреата 2 степени

Всероссийский открытый фортепианный конкурс «Созвучие» г. Челябинск 4-6 апреля 2025 г. – Диникаев Дамир – Диплом Лауреата 3 степени Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань - фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» - Диплом Лауреата 2 степени Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Кучапина Полина - Диплом Лауреата 3 степени Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Кучапина София - Диплом Лауреата 3 степени

| | |
|---|--|
| | <p>Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Макаров Александр - Диплом Лауреата 2 степени</p> <p>Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Худошина Милана - Диплом Лауреата 1 степени</p> <p>Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Лебедева Алиса - Диплом Лауреата 1 степени</p> <p>Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Петровская Лиза – Дипломант Всероссийский фестиваль искусств «Чтоб не забылась та война» - Хоровой коллектив «Серебряные звездочки Диплом Лауреата 1 степени</p> <p>Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв» 2026 г. Тольятти - Хоровой коллектив «Серебряные звездочки Диплом Лауреата 1 степени</p> |
| <p>Победители и призеры региональных конкурсов, фестивалей, выставок и.т.д.</p> | <p>Диплом участника. VIII Областной фестиваль – конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена)- Яхонтов Георгий. Диплом лауреата III степени.; Демина Настя. Диплом I степени; Калихман Анна. Диплом I степени; Смородина Анна. Диплом участника. Микаилова Анна. Диплом I степени. Межрегиональный конкурс художественного творчества «Как прекрасен этот мир!» - Шабунина Женя. Диплом участника; Чигаркова Лиза. Диплом участника. Малашихина Яна. Диплом участника. Ершова Катя. Диплом участника. I тур конкурса юных талантов «Новые имена Губернии», под патронатом Губернатора Саратовской области - Демина Настя. Участие. I тур конкурса юных талантов «Новые имена Губернии», под патронатом Губернатора Саратовской области - Яхонтов Георгий. Участие. I тур конкурса юных талантов «Новые имена Губернии», под патронатом Губернатора Саратовской области - Микаилова Анна. II тур</p> <p>Областной конкурс солистов-исполнителей народной песни им. Л. Л. Христиансена, 6 областной фестиваль-конкурс солистов-исполнителей народной песни имени Л. Л. Христиансена", областной конкурс исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой, городской конкурс "Русские потешки", областной фестиваль конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена, 4 отборочный этап 8 областного конкурса исполнителей народной песни имени Л.А. Руслановой. Всероссийский хоровой фестиваль - Участник I (первого) этапа хоровой коллектив «Искорки». II этап Парада достижений народного творчества Саратовской области «Огней так много золотых...» - фольклорный коллектив «Ладушки – Потешки» II этап Парада достижений народного творчества Саратовской области «Огней так много</p> |

золотых...» - преп. Петрова В.Б. – «Народная кукла»
Областной фестиваль детских фольклорных коллективов ДШИ и ДМШ г. Саратова, Энгельса и Саратовской области «Природы милые напевы, в лугах ромашковых, в березовых краях», в рамках реализации областного творческого проекта Преемственность традиций фольклорного образования» - фольклорный коллектив «Ладушки – Потешки» - Диплом номинация «За яркое исполнительское мастерство», За сохранение подлинный народных традиций» Областной фестиваль детских фольклорных коллективов ДШИ и ДМШ г. Саратова, Энгельса и Саратовской области «Природы милые напевы, в лугах ромашковых, в березовых краях» , в рамках реализации областного творческого проекта Преемственность традиций фольклорного образования» - фольклорный коллектив «Кужелек» - Диплом номинация «За лучшее актерское мастерство и сценическое исполнение программы», «За творческую индивидуальность» Областной фестиваль детских фольклорных коллективов ДШИ и ДМШ г. Саратова, Энгельса и Саратовской области «Природы милые напевы, в лугах ромашковых, в березовых краях», в рамках реализации областного творческого проекта Преемственность традиций фольклорного образования» - фольклорный коллектив «Малинка» - Диплом номинация ««За бережное отношение к культурному наследию» Областной фестиваль детских фольклорных коллективов ДШИ и ДМШ г. Саратова, Энгельса и Саратовской области «Природы милые напевы, в лугах ромашковых, в березовых краях», в рамках реализации областного творческого проекта Преемственность традиций фольклорного образования» - фольклорный коллектив «Горошинки» - Диплом номинация «За яркое художественное воплощение программы» Областной фестиваль детских фольклорных коллективов ДШИ и ДМШ г. Саратова, Энгельса и Саратовской области «Природы милые напевы, в лугах ромашковых, в березовых краях» , в рамках реализации областного творческого проекта Преемственность традиций фольклорного образования» - фольклорный коллектив «Веселинка» - Диплом номинация ««За сохранение подлинных народных традиций» Областной фестиваль детских фольклорных коллективов ДШИ и ДМШ г. Саратова, Энгельса и Саратовской области «Природы милые напевы, в лугах ромашковых, в березовых краях», в рамках реализации областного творческого проекта Преемственность традиций

фольклорного образования» - фольклорный коллектив «Жаворонушки» - Диплом номинация «За сохранение певческих традиций» Областной конкурс детского рисунка «Яркие краски детства» - Шабунина Женья. Диплом участника. Областной конкурс детского рисунка «Яркие краски детства» - Шадрин Никита. Диплом участника. Областной конкурс детского рисунка «Яркие краски детства» - Малашихина Яна. Диплом участника. Областной конкурс детского рисунка «Яркие краски детства» - Хованская Настя. Диплом участника. / Областной конкурс детского рисунка «Яркие краски детства» - Клещева Вика. Диплом участника. / Выставка художественного творчества «Там, на неведомых дорожках...» Сидоров Андрей номинация «За индивидуальность» Выставка художественного творчества «Там, на неведомых дорожках...» - Нехорошкова Вероника номинация «За удачный колорит» / Выставка художественного творчества «Там, на неведомых дорожках...» - Богословская София номинация «За оригинальность» / Выставка художественного творчества «Там, на неведомых дорожках...» - Григорьева Яна номинация «За лучшую композицию». Выставка художественного творчества «Там, на неведомых дорожках...» - Минакова Настя номинация «За интересный сюжет» Открытый городской конкурс исследовательских работ учащихся "Музыкальный исследователь" городской конкурс "Русские потешки", выставка конкурс детского рисунка "Литературные герои глазами ", областной фестиваль "Кино, которое люблю" городской конкурс "Рукотворное чудо", выставка конкурс детского рисунка "Литературные герои глазами ", областной фестиваль "Кино, которое люблю"

Участие в городском фестивале «Играй гармонь Смородина Анна, Калихман Анна, Демина Настя – Диплом участника. Участие в фестивале хорового, игрового и плясового фольклора «Я по берегу похаживала», в рамках реализации областного творческого проекта «Преимственность традиций фольклорного образования» - фольклорный коллектив «Ладушки – потешки». Городской фестиваль – конкурс детских фольклорных ансамблей «Сорока – белобочка в рамках цикла мероприятий «Молодость, талант, успех» - фольклорный коллектив «Жаворонушки». Всероссийский конкурс «Фольклорная карусель» фольклорный коллектив «Ладушки - Потешки» Фольклорный коллектив «Ладушки – Потешки» - Песни, рождённые в боях...» II Открытый региональный конкурс-фестиваль патриотической

песни с участием детских и молодёжных фольклорных коллективов и солистов – Лауреат участник

Всероссийский хоровой фестиваль г. Саратов «Серебряные искорки» - участие

XXII областной конкурс детского рисунка «Яркие краски детства»- участие (15 уч-ся)

Городской конкурс ДПИ «Люблю тебя мой край родной» (5 участников - Лауреат 2 степени)

Арефьева Алена - Региональный конкурс исследовательских работ учащихся ДШИ, ДМШ – диплом в номинации за исследовательскую деятельность. . Областной конкурс детского

художественного творчества «Путешествие в мир театра» «Свет елочных огней» (ГУК ОБДЮ им. А.С.

Пушкина) Рыженкова Ксения -Дипломант I степени Анисимова Настя - Диплом Лауреат I степени

Лаврентьева Алина - Диплом Дипломант II степени. Долмашкина Зоя - Диплом Лауреат III

степени. Дараева Даша - Диплом Лауреат II степени. Малашихина Яна - Диплом Дипломант II степени.

Областной конкурс детского художественного творчества «Новогодняя открытка» Рогова Евгения -

Диплом за участие; Богословская София. X областной фестиваль-конкурс исполнителей

народной песни имени Л.Л. Христиансена Рябова Алена - Лауреат II степени

Смородина Анна - Дипломант III степени

Демина Настя - Лауреат II степени

Калихман Анна - Лауреат III степени

Кучапина Полина - Дипломант II степени

Молодецкая София - Дипломант II степени

Межрегиональный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Звучи и пой, любимый город!»,

посвящённый 550-летию города Чебоксары Фортепианный ансамбль Шемян Элен и Калихман

Анна - Диплом Лауреат II степени

Первый областной творческий конкурс декоративно - прикладного искусства «Как у наших у ворот!», в

рамках реализации культурно - просветительского проекта «Культурный родник» Войчикова Полина

Диплом лауреата I степени.

Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)-

учащаяся Дедюшко Вероника – Лауреат II степени

преп. Петрова В.Б. III Межрегиональная открытая

олимпиада по музыкально – теоретическим

дисциплинам СГК им. Л.В. Собинова – Карибов

Илкин преп.. – Дипломант I степени

Межрегиональный конкурс «Наследники Победы» -

Строганов Степан Лауреат I степени

Региональный этап Всероссийского хорового

фестиваля по Саратовской области в 2025 году
 фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки»–
 Диплом Лауреат 1 степени II этап X областного
 конкурса исполнителей народной песни имени Л.А.
 Руслановой — Диплом Лауреата 1 степени
 II этап X областного конкурса исполнителей
 народной песни имени Л.А. Руслановой – Смородина
 Анна преп. Диплом Лауреата 1 степени
 Областной конкурс «Новогодняя открытка» -
 Князева Виктория – Диплом Дипломанта
 Областной конкурс «Новогодняя открытка» -
 Ливанова Ксения – Диплом участника
 Открытый межрегиональный конкурс детских
 фольклорных коллективов - исполнителей народных
 песен Л.Л. Христиансена «Песенные россыпи»-
 фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки»–
 Диплом Лауреат 1 степени
 Открытый межрегиональный конкурс детских
 фольклорных коллективов - исполнителей народных
 песен Л.Л. Христиансена «Песенные россыпи»-
 фольклорный ансамбль «Веселинка» – Диплом
 Лауреат 1 степени
 Открытый межрегиональный конкурс детских
 фольклорных коллективов - исполнителей народных
 песен Л.Л. Христиансена «Песенные россыпи»-
 фольклорный ансамбль «Горошинки» преп. –
 Диплом Лауреат 1 степени
 Открытый межрегиональный конкурс детских
 фольклорных коллективов - исполнителей народных
 песен Л.Л. Христиансена «Песенные россыпи»-
 фольклорный ансамбль «Кужелек»– Диплом Лауреат
 1 степени
 Открытый межрегиональный конкурс детских
 фольклорных коллективов - исполнителей народных
 песен Л.Л. Христиансена «Песенные россыпи»-
 фольклорный ансамбль «Жаворонушки». Диплом
 Лауреат 3 степени
 V Межрегиональный фестиваль православной
 культуры «Преображение»-
 фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки». –
 Диплом Лауреат 1 степени
 Областной конкурс детского художественного
 творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
 «История России глазами детей» - декабрь 2021 -
 Барсукова Алина – Диплом Лауреата 2 степени
 Областной конкурс детского художественного
 творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
 «История России глазами детей» - декабрь -
 Жигулина Ксения преп. Петрова В.Б. – Диплом
 Дипломанта 1 степени Областной конкурс детского
 художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С.
 Пушкина) «История России глазами детей» -

декабрь - Кондрашова Полина – Диплом Лауреата 2 степени
 Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
 «История России глазами детей» - декабрь -
 Пирогова Ульяна – Диплом Лауреата 3 степени
 Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
 «История России глазами детей» - декабрь -
 Степанова Софья – Диплом Лауреата 2 степени
 Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
 «История России глазами детей» - декабрь -
 Шкапоед Полина – Диплом Лауреата 3 степени
 Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
 «История России глазами детей» - декабрь- Князева Анна – Диплом Лауреата 2 степени
 Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
 «История России глазами детей» - декабрь -
 Леванова Анна – Диплом Лауреата 2 степени
 XII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена - Рябова Алена Диплом Лауреата 1 степени
 XII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена – Рябов Алеша . Диплом Лауреата 1 степени
 XII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена – Смородина Анна преп. Пиганова А.В. Диплом Лауреата 2 степени
 XII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена – Кучапина Полина Диплом Лауреата 2 степени
 Всероссийский конкурс исполнителей - инструменталистов «Музыкальная мозаика - весна»- Арутюнян Дана преп. Смирнова В.Н. – Диплом Лауреата степени
 Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей» – Смородина Анна Диплом Лауреата 3 степени преп. Петрова В.Б.
 Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей» – Кузнецова Эвелина Диплом Лауреата 2 степени преп. Петрова В.Б.
 Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей» – Аббасова Лейла Диплом Дипломанта преп. Петрова В.Б.
 Областной конкурс детского художественного

творчества «История России глазами детей» – Шабунина Женья Диплом Лауреата 3 степени преп. Петрова В.Б.

Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей» – Хованская Настя Диплом Дипломанта преп. Петрова В.Б.

Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей» – Сидоров Андрей Диплом Дипломанта преп. Петрова В.Б.

Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей» – Гуцаленко Диана Диплом Дипломанта преп. Петрова В.Б.

21/22

Областной конкурс детского художественного творчества «Новогодняя открытка» - Леванова Наташа; Павлова Таня – участие; III областной конкурс юных талантов «Новые имена губернии», под патронатом Губернатора Саратовской области II тур – Тарунтаева Арина, Логинова Натя,»Лапоточки»,Пирогова Ульяна,Киреева Полина, Лунькова Лиза, Кучапина Полина участницы конкурса; Ладушки – Потешки – Дипломант, Рябова Алена – Дипломант; Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей » - Горячев Муслим – Дипломант; Яковлева Алиса –Лауреат 2 степени; Логинова Настя –Дипломант; Долгушина Света –Лауреат 3 степени; Павлова Таня –Лауреат 3 степени; Богомаз Настя – Лауреат 3 степени. Областной Музыкально – теоретический конкурс «К вершинам музыкальных знаний» - Шапран Лиза, Зайцева Кристина – Лауреат 2 степени; Межрегиональный конкурс детских фольклорных коллективов «Песенные россыпи» - Ладушки – Потешки – Лауреат 1 степени; Кужелек – Лауреат 2 степени, «Горошинки» - Лауреат 2 степени», «Жаворонушки» - Дипломант. VII областной конкурс – фестиваль музыкальных видеоработ «Город кино» - Кудряшов Ярослав Диплом Лауреата III степени Участие в I региональном этапе XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – Колчина Варвара - участник

Областной конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»-Куркина Ксения – Диплом участника

Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)

«История России глазами детей» декабрь 2024 -
Горячева Аиша -Дипломант

Областной конкурс детского художественного
творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
«История России глазами детей» декабрь 2024 –
Кудряшова Лиза – Лауреат 2 степени

Областной конкурс детского художественного
творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
«История России глазами детей» декабрь 2024 -
Селеверстова Дарья – Лауреат 2 степени

Областной конкурс детского художественного
творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
«История России глазами детей» декабрь 2024 –
Егоров Петр -Лауреат 2 степени

Областной конкурс детского художественного
творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
«История России глазами детей» декабрь 2024 -
Воронина Саша -Дипломант

Областной конкурс детского художественного
творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
«История России глазами детей» декабрь 2024 –
Городничева Варя - Дипломант

Областной конкурс детского художественного
творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
«История России глазами детей» декабрь 2024 -
Павлова Таня -Дипломант

Областной конкурс детского художественного
творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
«История России глазами детей» декабрь 2024 –
Колчина Варя - Дипломант

Областной конкурс детского художественного
творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
«История России глазами детей» декабрь 2024 -
Макарова Саша –Лауреат 3 степени

Областной конкурс детского художественного
творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
«История России глазами детей» декабрь 2024 –
Зарипова Рауза – Лауреат 2 степени

Областной конкурс детского художественного
творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина)
«История России глазами детей» декабрь 2024 –
Бобкова Настя - Дипломант

Областной конкурс изобразительного искусства
«Краски зимней сказки»-Бобкова Настя - участник

Областной конкурс изобразительного искусства
«Краски зимней сказки» - Колчина Варя участник

Областной конкурс изобразительного искусства «Краски зимней сказки»-Макарова Саша - участник

Областной конкурс изобразительного искусства «Краски зимней сказки»-Долгушина Светлана – Лауреат 3 степени

Областной конкурс изобразительного искусства «Краски зимней сказки»- Салихова Диана – участник

Областной конкурс изобразительного искусства «Краски зимней сказки»- Ушкалова Софья - участник

Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Любушкина Света -Диплом Призера

Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Долгушина Света - Диплом Призера

Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Бобкова Настя -Диплом Призера

Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Павлова Таня- Диплом Призера

Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Салихова Диана - Диплом Призера

Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Шевченко Алина- Диплом Призера

XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена –Кучапина Полина Лауреат 3 степени

XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена-Кучапина София Лауреат 2 степени

XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена Петровская Елизавета Лауреат 3 степени

XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена-Лебедева Алиса Дипломант 1 степени

XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена-Худошина Милана Лауреат 2 степени

Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025-Журавлева Анна Дипломант

Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Долгушина Светлана Диплом Лауреата 2 степени

Областной конкурс детского художественного

творчества «История России глазами детей...» май 2025-Колчина Варвара Дипломант

Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Николаев Глеб Дипломант

Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Городничева Варвара Дипломант

Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Ахмедова Лале Дипломант

Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Горячева Аиша Диплом Лауреата 1 степени

Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Филиппова Елизавета Диплом Лауреата 2 степени

Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Давыдкина Анастасия Диплом Лауреата 2 степени

Открытый Межрегиональный конкурс детских фольклорных коллективов –исполнителей народной песни, памяти Л.Л. Христиансена, в рамках областного творческого проекта «Преемственность традиций фольклорного образования» «Песенные россыпи» -фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» - Диплом Лауреата I степени

Открытый Межрегиональный конкурс детских фольклорных коллективов –исполнителей народной песни, памяти Л.Л. Христиансена, в рамках областного творческого проекта «Преемственность традиций фольклорного образования» «Песенные россыпи -фольклорный ансамбль «Горошинки» - Диплом Лауреата I степени

Открытый Межрегиональный конкурс детских фольклорных коллективов –исполнителей народной песни, памяти Л.Л. Христиансена, в рамках областного творческого проекта «Преемственность традиций фольклорного образования» «Песенные россыпи -фольклорный ансамбль «Веселинка» - Диплом Лауреата I степени

Открытый Межрегиональный конкурс детских фольклорных коллективов –исполнителей народной песни, памяти Л.Л. Христиансена, в рамках областного творческого проекта «Преемственность традиций фольклорного образования» «Песенные

| | |
|--|---|
| | россыпи фольклорный ансамбль «Жаворонушки» - Диплом Дипломанта |
| Наиболее известные выпускники МБУДО | Христофорова (Симоганова) Лариса Викторовна – преподаватель ДШИ № 11 Бутыров Дмитрий Александрович – выпускник Государственной академии им. Гнесиных Галинурова Венера солист филармонии в г. Ульяновске Осипова Екатерина – преподаватель ДШИ № 18 г. Саратова Хижняк Анастасия, Мельникова Ксения Микаилова Анна студентки академии им. Гнесиных, Генин Вадим – композитор СГК им.Л.В. Собинова, Долгополова выпускники СГК им.Л.В. Собинова, Демина Анастасия студент СОКИ. Новикова Екатерина – студент Московского государственного академического художественного института им.В.И. Сурикова при Российской академии художеств, Галинурова Венера – солистка государственного ансамбля песни г. Ульяновск. |
| Реализуемые социальные проекты: | |
| • международного уровня | |
| • всероссийского уровня | |
| • регионального уровня | «БАРОККО» «ВЕРДИКТ» |
| • муниципального уровня | |
| • учрежденческого уровня | «Музыкальные семейные вечера» «Берегите наше детство» «Связь времен» |
| Награды образовательного учреждения | |
| Награды учреждения: | |
| • всероссийские | Министерство культуры Саратовской области ГОУСПО СОКИ. Министерство культуры СГК им. Л. В. Собинова, Глава администрации муниципального образования г. Саратов М.А. Исаева |
| • региональные | |

| | |
|--|--|
| • муниципальные | Управление по культуре администрации МО «Город Саратов»; администрация МОУСОШ № 71, ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратов», администрация коррекционного интерната № 5 Волжского района, Администрация Кировского района»; Администрация музея усадьбы Н.Г. Чернышевского; |
| Взаимодействие с другими образовательными учреждениями | |
| • дошкольными | Детский сад № 178 – Кировский район, № 6, дет. сад «Журавушка» Волжский район , концертно-просветительская |
| • другими МБУДО | ДМШ пос. Новые Бурасы Саратовской обл. – методическая, концертно-просветительская; ЦДМШ, ДМШ № 1, ДШИ № 2, ДМШ № 3, ДМШ № 4, ДМШ № 7, ДШИ № 8, ДШИ № 10, ДМШ № 12, ДМШ № 13, ДШИ № 20, ДШИ № 23, ДШИ № 18, ДМШ № 16, художественная школа г. Саратова – методическая, концертно-просветительская |
| • общеобразовательными | МОУ СОШ № 71,10,24 – концертно-просветительская |
| • начального профессионального образования | |
| • среднего профессионального образования | СОКИ – кураторство, концертно-просветительская, методическая |
| • высшего профессионального образования | СГК им. Л.В. Собинова, ПИСГУ - кураторство, концертно-просветительская, методическая |
| Дополнительная информация об общеобразовательном учреждении | |

1. Аналитическое обоснование программы.

Одной из форм формирования личности является обучение детей в школе искусств. Детская школа искусств – это учебное заведение, где познание мира происходит через предметы, которые объединяют в себе элементы искусства, науки и навыки практической деятельности. Учебный процесс детских школ искусств закладывает основы понимания красоты действительности и искусства, формирует эстетическое отношение к жизни. В условиях развития современной системы

образования, проблема развития творческого потенциала учащихся детских школ искусств является одной из основных в педагогике.

Личностно ориентированный подход ставит ребенка в центр образовательного и воспитательного процессов. Личностно ориентированный подход основывается на известных принципах гуманистической педагогики: уважение личности, добро и ласка как основное средство. Иными словами личностно ориентированный подход - это подход, основанный на учете особенностей его индивидуального развития, отношении к нему как к сознательному, полноценному и ответственному участнику образовательного процесса. Это формирование целостной, свободной, раскрепощенной личности, осознающей свое достоинство и уважающей достоинство и свободу других людей.

Таким образом, процесс развития творческого потенциала учащихся при всей его индивидуальности и неповторимости не стихийный, а управляемый, регулируемый процесс, результативность и успешность которого зависит от организационно-педагогических условий, созданных для развития творческого потенциала учащихся детских школ искусств на основе интеграции предметов художественно - эстетического направления.

Важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками. Особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного вида Человека. Образовательная программа, составленная творчески – это средство развития познавательной мотивации, способностей ребёнка.

Не менее значимо и такое назначение программы, как освоение ребёнком культуры, ее ценностей и определения себя в данной культуре, конкретном историческом процессе. Это значит, что в обучении каждый овладевает способностью строить разные типы деятельности, методы мышления и стили поведения.

В процессе многоплановой работы школа стремится обеспечить развитие общекультурных интересов обучающихся, способствовать решению задач нравственно-патриотического воспитания.

2. Цели и задачи образовательной деятельности учреждения.

Целью образовательной программы является определение общих принципов, методологии, содержания и организации деятельности МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена»:

- ✓ Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- ✓ Развитие здоровья, интеллекта обучающегося;
- ✓ Организация музыкально-эстетического и художественного образования детей и подростков;
- ✓ Создание условий для активизации детского творчества для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;
- ✓ Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ Общее эстетическое и гуманитарное воспитание детей;
- ✓ Укрепление здоровья и профессиональное самоопределение обучающихся;

- ✓ Организация содержательного досуга детей;
- ✓ Создание для обучающихся (с помощью их общения с искусством) определенной духовной культурной среды, формирование их эстетических, художественных, познавательных, творческих интересов, взглядов и вкусов; воспитание их личности средствами искусства;
- ✓ Выявление талантливых детей в области музыкально-художественного творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;
- ✓ Развитие обучающихся с не выявленными музыкально-эстетическими способностями;
- ✓ Формирование адекватной самооценки обучающихся, навыков самоконтроля и самостоятельности;
- ✓ Создание и утверждение нормативно-правовых документов, обеспечивающих деятельность по реализации образовательной программы школы;
- ✓ Совершенствование системы повышения квалификации преподавателей школы, психолого-педагогической культуры педагогических работников.

Практической реализацией цели образовательной программы предполагает решение следующих задач МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» :

- ✓ Организация образовательного процесса, совершенствование учебного плана, учебных программ, развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей, изучение потребностей запросов обучающихся и их родителей, улучшение материально-технической базы;
- ✓ Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;
- ✓ Формирование физически здоровой личности не допущение перегрузки обучающихся в учебном процессе, оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей детей, личностно-ориентированный подход к ребенку;
- ✓ Удовлетворение творческих потребностей детей и подростков в овладении базовым комплексом практических навыков и знаний, языком и способом художественно-образного мышления в области одного или нескольких видов искусства;
- ✓ Создание условий для творческого развития детей, их самореализации и профессионального воспитания, привлечение обучающихся к творческим концертам, выставкам, конкурсам;
- ✓ Предоставление преподавателям более широких возможностей для осуществления свободной творческой деятельности на основе их профессиональных интересов.

3. Учебный план учреждения, регламентирующий образовательный процесс.

В образовании провозглашен сейчас принцип вариативности, который даёт педагогическим коллективам образовательных учебных заведений выбирать и конструировать педагогический процесс. В этом направлении идет и прогресс образования: разработка разных вариантов его содержания, внедрение возможностей современной дидактики в повышении эффективности образовательных структур; научная разработка и практическое обоснование новейших идей и технологий.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе примерных учебных планов образовательных программ для ДМШ и ДШИ, разработанных Министерством культуры РФ 2001, 2003, 2004, 2005 годов и адаптированы к условиям школы. С 2013 года учащиеся фольклорного отделения обучаются по Дополнительной предпрофессиональной образовательной программе «Музыкальный фольклор». С 2014 года учащиеся хорового отделения обучаются по Дополнительной предпрофессиональной образовательной программе «Хоровое пение». С 2018 года учащиеся художественного отделения обучаются по Дополнительной предпрофессиональной образовательной программе «Живопись». Обучение в школе ведется по адаптированным и примерным учебным программам. Учебно-воспитательный процесс в ДШИ строится на основе индивидуальных и групповых занятий в режиме шестидневной рабочей недели. Индивидуальная форма: инструмент, сольное пение, подготовка концертных номеров. Основной формой групповых занятий является занятия хора, ансамбля, занятия по музыкальной литературе и сольфеджио, предметов художественного отделения. Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения на развитие обучающихся. Структура учебного плана школы изменяется в зависимости условий деятельности школы, запросов родителей и обучающихся, кадровой и материально-технической обеспеченности. Учебный план школы состоит из трех направлений:

1. Фольклорное искусство
2. Хоровое искусство
3. Изобразительное искусство
4. Эстрадный вокал

Данный учебный план предполагает удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей. Создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса, с учетом доминирующих особенностей групп обучающихся. Обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования.

Учебные планы образовательных программ «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» направлены на решение следующих задач:

- ✓ Обеспечение условий для выполнения одной из важнейших задач художественного образования, связанных с восхождением ребенка в мир искусства, освоение им выработанных мировой культурой ценностей;
- ✓ Обеспечение условий для сохранения и совершенствование традиций художественного отечественного образования;

- ✓ Использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого обучающегося;
- ✓ Осуществление индивидуально-ориентированного развития личности по разноуровневым вариативным программам;
- ✓ Создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся в рамках образовательного процесса;
- ✓ Создание новых методик, программ, пособий по предметам нового поколения учебных планов.

Полный основной курс составляет 8 классов, в зависимости от учебного плана. Основной образовательный процесс состоит из трех взаимосвязанных этапов – ступеней.

Продолжительность ступеней образовательного процесса

8 – летний учебный план

1-я ступень – начальная 4 года (1, 2, 3, 4-й классы)

2-я ступень – старшая 2 года (5, 6-й классы)

3-я ступень – высшая 1-2 года с выпуском в 8 классе

5 – летний учебный план

1-я ступень – начальная 2 года (1, 2-й классы)

2-я ступень – старшая 2 года (3, 4-й классы)

3-я ступень – высшая 1-2 года с выпуском в 5-6 классе.

Задачи обучения I этапа (ступени):

1. Выявление и развитие творческих способностей учащихся в рамках образовательного процесса;
2. Формирование навыков учебной деятельности;
3. Овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Среди предметов теоретического цикла важное место уделяется предмету «Слушание музыки», введение которого позволило более эффективно решить вопросы развития музыкального мышления учащихся на начальном этапе обучения. Вариативная часть учебных планов (II этап обучения) обеспечивает более полную реализацию творческих возможностей и потребностей учащихся.

Задачи II этапа обучения (ступени):

1. Создание условий для наиболее полной реализации целевого выбора учащегося по видам искусства.
 2. Достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства.
- Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана и соответствует его требованиям.

Возраст поступающих в ДШИ 6-9 лет.

По 8-летнему обучению младшими классами следует считать с 1-4 классы, старшие 5-8 классы.

По 5-летнему обучению младшими классами следует считать 1-2 классы, старшие 3-5(6) классы.

В целях выполнения учебного плана предусмотрены часы преподавательской работы по предметам по выбору (с учетом пожелания обучающихся, родителей).

Рабочий учебный план общеразвивающей образовательной программы «Эстрадный вокал»
Срок обучения 7 лет.
Возраст учащихся от 7 лет

| Количество учебных часов в неделю | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|--------------------------|---------------------|
| Предметы | Классы | | | | | | | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Вокал | 4 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 4 | I-VI | VII |
| Сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | I-VI | VII |
| Муз. лит.-ра | | | | | | | | | |
| Вок. ансамбль | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | I-VI | |
| музыкальный инструмент | | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | I-VI | VII |
| Итого | 6 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 7 | | |

Рабочий учебный план дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение»
Срок обучения 8 лет.
Возраст учащихся от 6 лет 7 месяцев

| Количество учебных часов в неделю | | | | | | | | | | |
|---|--------|------|------|------|------|------|------|------|--------------------------|---------------------|
| Предметы | классы | | | | | | | | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Академический хор | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | I-VII | VIII |
| Св. хор | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | |
| Конс. час хор | 0,36 | 0,36 | 0,36 | 0,36 | | 0,36 | 0,36 | | | |
| Музыкальный инструмент | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | I-VII | VIII |
| Музыкальный инструмент Вариативная часть | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | I-VII | |
| Конс. час инстр. | | | | | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | | |
| Слушание музыки | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | I-VII | |
| Муз. литература | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | I-VII | |
| Сольфеджио | 1 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | I-VII | VIII |
| | | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,12 | 0,12 | 0,12 | | |
| Сольное пение вариативная часть | | | | | | 1 | 1 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|--|
| Основы дирижирования | | | | | | | 0,5 | 0,5 | I-VII | |
| Итого | 6,36 | 7,92 | 7,42 | 7,42 | 7,12 | 10,04 | 10,54 | 9,18 | | |

Рабочий учебный план дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»

Срок обучения 8 лет.

Возраст учащихся от 6 лет 7 месяцев

| Предметы | Количество учебных часов в неделю | | | | | | | | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |
|--|-----------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|--------------------------|---------------------|
| | классы | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Фольклорный ансамбль | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | I-VII | VIII |
| Консульт. часы Фолькл. ансамбль | 0,13 | 0,36 | 0,36 | 0,36 | 3,36 | 0,36 | 0,36 | 0,36 | | |
| Сольфеджио | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | I-VII | VIII |
| Конс. час | | | | | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | | |
| Народное творчество | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| Конс. час нар. творчество | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | | | | | | |
| Муз. Лит. | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Конс. час муз. лит | | | | | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | | |
| Музыкальный инструмент | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | I-VII | VIII |
| Музыкальный инструмент Вариативная часть | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | |
| Конс. час. муз. инструмент | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | 0,06 | | |
| Сольное пение | | 5 | 7 | 7 | | 9 | | | | |
| Итого | 7,43 | 12,98 | 14,98 | 14,98 | 3,68 | 18,04 | 9,54 | 9,54 | | |

Рабочий учебный план дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись»

Срок обучения 8 лет; возраст учащихся от 6 лет 7 месяцев

| Предметы | Количество учебных часов в неделю | | | | | | | | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация |
|---------------------------------|-----------------------------------|------|------|------|------|---|------|---|--------------------------|---------------------|
| | классы | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Основы изоб грамоты и рисование | 4 | 8 | 2 | | | | | | I-IV | |
| Конс. часы | 0,12 | 0,24 | 0,06 | | | | | | | |
| Прикладное творчество | 4 | 8 | 2 | | | | | | I-IV | |
| Конс. часы | 0,12 | 0,24 | 0,06 | | | | | | | |
| Лепка | 4 | 8 | 2 | | | | | | I-IV | |
| Конс. час | 0,12 | 0,24 | 0,06 | | | | | | | |
| Беседы об искусстве | 2 | 4 | 1 | | | | | | I-IV | |
| Конс. час | 0,06 | 0,12 | 0,03 | | | | | | | |
| Живопись | | | | 3 | 3 | | 3 | | I-IV | |
| Конс. часы | | | | 0,12 | 0,12 | | 0,12 | | | |
| Рисунок | | | | 3 | 3 | | 3 | | I-IV | |
| Конс. часы | | | | 0,12 | 0,12 | | 0,12 | | | |
| Композиция станковая | | | | 2 | 2 | | 2 | | I-IV | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|-------|-------|------|------|------|--|------|--|------|
| Конс. часы | | | | 0,12 | 0,12 | | 0,12 | | |
| История изо. искусства | | | | 1 | 1 | | 1 | | I-IV |
| Конс. часы | | | | 0,06 | 0,06 | | 0,06 | | |
| Итого | 14,42 | 28,84 | 7,21 | 9,42 | 9,42 | | 9,42 | | |

5. Особенности организации учебного процесса в учреждении.

ДШИ является комплексным, многопрофильным муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, обучающимся, с учетом материально-технической базы и педагогического потенциала, детей в возрасте от 6,7 до 15 лет с разным уровнем способностей, возможностей для разностороннего развития.

Процесс обучения организован в две смены.

Школа работает в режиме шестидневной неделе.

Начало занятий в 8.00 и 13.30 час.

Продолжительность занятий - в соответствии с учебным планом с 10 минутными перерывами между занятиями и 40 минутным перерывом на обед.

Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм.

Начало учебного года 1 сентября, продолжительность учебного года до 31 мая.

Преподавательский состав – 19 чел.

Высшее образование – 18 чел.

Штатных преподавателей – 15 чел.

Совместители – 4 чел.

Квалификационная категория:

Высшая – 12 чел.

Первая - 2 чел.

5. Методическое обеспечение реализации образовательных программ учреждения

ДШИ не может успешно развиваться без соответствующей современному уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно-методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров. Поэтому совершенствование методической службы учреждения является насущной задачей любого этапа реформирования учебно-воспитательного процесса в ДШИ.

Совершенно очевидно, что развивающее воздействие преподавателя на учащегося возможно лишь при условии, что преподаватель способен стать субъектом творчества, а также субъектом творческого общения (взаимодействия).

Исходя из этого, модернизацию методической деятельности мы рассматриваем с таких качественных позиций, как:

- ✓ изменение работы с педагогическими кадрами на основе системного осмысления практики;
- ✓ совершенствование сложившегося опыта работы на основе введения инноваций.

При этом важно не только сохранить все самое ценное из этой сферы деятельности, накопленное за годы существования ДШИ, но и сделать это на новой основе, отвечающей современному этапу развития учреждения.

Направления методической деятельности, которые в настоящее время востребованы педагогическим сообществом ДШИ, но еще не получили должного развития:

- ✓ создание компьютеризированной базы данных по реализуемым в ДШИ образовательным программам, методическим разработкам;
- ✓ программирование образовательной и концертно-просветительской деятельности ДШИ;
- ✓ методическое оснащение образовательного процесса:
 - разработка различного рода образовательных программ;
 - разработка новых методик обучения и воспитания детей в ДШИ;
 - адаптация к современным условиям методик, разработанных в прошлые годы.

Для осуществления перечисленных действий в целях реализации на должном уровне указанных направлений, а также, учитывая новые концептуальные подходы, были внесены соответствующие дополнения в методическую сторону деятельности ДШИ.

Обновление системы методической работы в ДШИ в последние годы было призвано обеспечить:

- ✓ во-первых, информационно-методическое сопровождение деятельности ДШИ по повышению качества образования; исходя из этого, в ДШИ разработаны оптимальные варианты учебных планов и адаптированные программы;
- ✓ во-вторых, совершенствование методической культуры преподавателей ДШИ; обеспечение формирования высокого уровня освоения методической культуры. Методическая культура – интеграция педагогического опыта, осуществление всех видов преподавательской деятельности во всех аспектах образования: обучения, воспитания и развития.
- ✓ в-третьих, целенаправленное методическое содействие инновационному развитию образовательного процесса. Методическая поддержка модернизации ДШИ осуществлялась посредством передачи педагогическому коллективу достижений отечественной и мировой образовательной практики через кураторскую работу.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса ДШИ осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования и направлена на обеспечение реализации образовательных программ.

Школа предоставляет учащимся широкие возможности для успешного освоения образовательных программ.

Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аудио и видео

аппаратурой, оргтехникой. Библиотечный фонд составляет 1648 нотной литературы, учебных пособий, аудио пособия по музыкальной литературе, видео пособия для художественного отделения

Совершенствование материально-технической базы ДШИ в период 2021-2022 уч. г. предполагает:

- ✓ техническое оснащение кабинетов, текущий ремонт помещений;
- ✓ приобретение мебели для кабинетов;
- ✓ приобретение ТСО (технических средств обучения);
- ✓ приобретение компьютеров, аудио и видео техники.

6. План деятельности по реализации целей и задач образовательного процесса

На основании реализации образовательных, учебно-методических и воспитательных направлений в ДШИ сформировался календарь творческих традиций, основанных на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы нашего учреждения.

Так на протяжении 2025 – 2026 уч. года по плану школы проводятся следующие виды деятельности:

- ✓ Учебно- воспитательная - викторины, конкурсы, анкетирование, технические зачеты, межпредметные связи (художественное – фольклорное; художественное – теоретическое; художественное – инструмент), классные часы, академические концерты, выставки художественных работ;
- ✓ Методическая – открытые уроки, доклады, семинары, заседания отделов, педсоветы, советы методического объединения, взаимопосещения, кураторство, курсы повышения квалификации, мастер-классы,;
- ✓ Культурно-просветительская, концертная.

В этом учебном году работа продолжает быть построена в рамках празднования Великой Победы и дня рождения заслуженного деятеля искусств России, основателя государственного Уральского русского народного хора, фольклориста, кандидата искусствоведения, профессора Льва Львовича Христиансена.

Традиционно концертная работа проводится по следующим направлениям:

1. Концертно-просветительская, посвященная Дню Победы для ветеранов ВОВ и тружеников тыла;
2. Цикл концертов фольклорного отделения, посвященных памяти Л.Л. Христиансена
3. Организация и проведение областной выставки детского творчества «История России глазами детей-2025» - декабрь; «История России глазами детей-2026» - май
4. Классные часы, посвященные творческой деятельности Л.Л. Христиансена
5. Творческие встречи с бывшими учениками Л.Л. Христиансена – Сапогова Е.А. – народная артистка России, профессор СГК им. Л.В. Собинова

Егорова И.Л. – профессор СГК им. Л.В. Собинова

Рябова Ю.В. – заслуженный работник культуры.

6. Концерты к календарным датам

7. Концерты для родителей и жителей Кировского, Волжского районов

8. Мероприятия, посвященные дню инвалидов

9. Цикл концертов к празднику день матери

10. Цикл концертов, посвященных Дню семьи

11. Гастрольные поездки по Саратовской области

В школе сложилась система мероприятий, направленных на творческое сотрудничество с фольклорными коллективами школ города. По инициативе фольклорного отделения «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» ежегодно проводятся праздники:

В октябре –ноябре межрегиональный фестиваль фольклорных коллективов ДШИ, ДМШ «Песенные россыпи...» города и области, посвященный Дню рождению Заслуженного деятеля искусств России, основателя государственного Уральского русского народного хора, фольклориста, кандидата искусствоведения, профессора Льва Львовича Христиансена.

Тесное творческое сотрудничество с художественными отделениями ДШИ города Саратова и Саратовской области - это по инициативе художественного отделения «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» ежегодно проводятся областные конкурсы-выставки совместно с коллегами областной библиотекой им. А.С. Пушкина – «В свете елочных огней», «История России глазами детей».

Миссия школы:

Деятельность школы направлена:

- удовлетворение потребности личности учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством освоения образовательных программ в сфере искусств;
- бережное сохранение традиций певческого фольклора народов России;
- воспитание подготовленного слушателя и активного пропагандиста художественных ценностей.

