

Директор МБУДО «ДШИ №15
им. Л.Л. Христиансена»



Л.Л. Павлова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №15 ИМЕНИ Л.Л.
ХРИСТИАНСЕНА»
ЗА 2025 ГОД**

Принято на педагогическом совете
Протокол от 04.03.2026 № 4

Подпись:

6 MAR 2026

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена» (далее – МБУДО «ДШИ №15 им. Л.Л. Христиансена») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке проведения самообследования деятельности учреждения в МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ №15 им. Л.Л. Христиансена» по итогам 2025 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определялся МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» самостоятельно.

В процессе самообследования проводился анализ и оценка:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- кадрового обеспечения образовательного процесса по образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- контингента обучающихся и образовательной деятельности МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» в целом,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников;
- системы работы с одарёнными детьми;
- организации учебного процесса;
- концертной деятельности МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена»;
- конкурсно-фестивальной деятельности МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена»;
- методической работы МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена»;
- укрепления материально-технической базы МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена» (МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена»).

Место нахождения:

Юридический адрес: 410010, г. Саратов, ул. им. Академика Навашина С.Г., 8

Фактический адрес: 410010, г. Саратов, ул. им. Академика Навашина С.Г., 8

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

410010, г. Саратов, ул. им. Академика Навашина С.Г., 8

410010, г. Саратов, ул. им. Жуковского Н.Е. д.1 корп.2

410031, г. Саратов ул. им. Рогожина В.А., д. 24/32

Телефон: 8(452) 64-72-53

Факс: 64-72-53

E-mail: dsi15@mail.ru

Адрес сайта: dsi15.ru

Учредителем МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» является муниципальное образование «Город Саратов». Функции Учредителя, в части определенной решениями Саратовской городской Думы, и иными муниципальными правовыми актами от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет комитет по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов».

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Школы от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника - комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с действующим законодательством.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0003425, регистрационный номер № 3642 от 28.01.2019 г.

Историческая справка:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена» является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена» создано в соответствии с решением Правления Всероссийского хорового общества от 31.01.1966 г. как Детская хоровая студия № 2. Факт создания студии подтверждается сметой, утвержденной заместителем председателя Правления ВХО М. Толмачевой и актом комиссии от 30.03.1966.

Хоровое общество Саратовской области решением учредительной конференции переименовано в музыкальное общество Саратовской области «Детская хоровая студия № 2» в соответствии с приказом от 25.05.1987 г. № 10.

Постановлением администрации г. Саратова от 09.10.1992 № 241 «Детская хоровая студия № 2» музыкального общества Саратовской области передана в муниципальную собственность и переименована в детскую хоровую школу № 2.

В соответствии с постановлением администрации г. Саратова от 05.02.1996 № 36 с момента регистрации приобретает статус юридического лица и является муниципальным учреждением дополнительного образования «Детская хоровая школа № 2».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская хоровая школа № 2» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа № 2» на основании приказа комитета по культуре администрации г. Саратова № 50 от 13.05.2003.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская хоровая школа № 2» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена» на основании приказа комитета по культуре администрации г. Саратова от 28.01.2005 № 15-ОД.

В соответствии с распоряжением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 14.10.2011 года № 541-р «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях

реализации Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» тип учреждения изменен на бюджетное.

На основании приказа управления по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов» от 01 июня 2015 года 2015 № 90-ОД Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Органами управления Школы являются: Учредитель, директор и иные органы управления. Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности – иным должностным лицом.

Компетенция Учредителя, руководителя (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы.

Непосредственное руководство и управление Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности – иным должностным лицом. Компетенция директора: - действует без доверенности от имени школы; - планирует, организует и контролирует образовательный процесс и административно-хозяйственную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы школы; - разрабатывает, представляет на согласование учредителю и утверждает штатное расписание; - принимает на работу и освобождает от должности работников школы, заключает с ними трудовые договоры; - налагает дисциплинарные взыскания и поощряет работников школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами; - утверждает положение о структурных подразделениях школы и должностные инструкции работников; - устанавливает заработную плату работникам школы в пределах выделенной учредителем субсидии на выполнение муниципального задания, в соответствии с муниципальным правовым актом и локальным нормативным актом учреждения; - утверждает по согласованию с учредителем Положение об оплате труда, выплатах стимулирующего и социального характера. - утверждает локальные нормативные акты, обязательные для исполнения работниками школы; - распоряжается имуществом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальным правовым актом, обеспечивает рациональное использование финансовых средств; - осуществляет систему внешних связей школы, необходимых для ее успешного функционирования и развития; представляет школу во всех государственных, общественных организациях, учреждениях, предприятиях; - обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями, организациями, родителями (законными представителями), общественностью; - обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с Уставом и иными локальными нормативными актами,

регламентирующими деятельность учреждения; - обеспечивает сохранность имущества, переданного школе в оперативное управление, рациональное использование субсидий, выделяемых школе, а также средств, поступающих из других источников; - принимает участие в работе совещаний, конференций и других мероприятий, организуемых и проводимых Учредителем в соответствии с годовым календарным планом; - отчитывается перед Учредителем и органами самоуправления школы по различным вопросам деятельности учреждения; - самостоятельно решает иные вопросы, возникшие в текущей деятельности и не отнесенные к компетенции органов самоуправления школы либо учредителя. Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, методической, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью школы, а также: - перед учащимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом; - за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - перед школой в размере убытков, причиненных учреждению в результате совершения крупной сделки без согласования учредителя, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной; - в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и другими нормативными актами. В своей деятельности директор подотчетен Учредителю. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном порядке.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, Совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой, который включает в себя всех работников учреждения. Срок полномочий не ограничен. К компетенции общего собрания работников учреждения относятся: - обсуждение и принятие Коллективного договора, изменений и дополнений, вносимых в Коллективный договор; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка, дополнений и изменений к ним; - избрание: представительного органа работников; представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие решения о создании представительного органа работников; - заслушивание отчёта директора учреждения по итогам работы школы; - принятие не противоречащих законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам решений по другим вопросам деятельности учреждения, не отнесенным к компетенции иных органов управления учреждением. Педагогический совет Школы является постоянно действующим коллегиальным органом, который рассматривает текущие и перспективные вопросы, связанные с осуществлением образовательного процесса и осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным нормативным актом Школы. Срок полномочий педагогического совета не ограничен. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Школы. Педагогический совет выполняет следующие функции: - рассматривает и утверждает представленные руководством школы перспективные планы развития и отчеты о деятельности Школы за учебный год, полугодия и учебные четверти; - рассматривает и утверждает формы и правила исполнения служебной документации, используемой в организации учебного процесса; - заслушивает и утверждает доклады директора школы, заместителей директора по учебной работе, руководителей отделений и преподавателей о

состоянии, результатах и планах работы школы по направлениям учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской деятельности; - обсуждает мероприятия, обеспечивающие высокий уровень художественно-эстетического и нравственного воспитания учащихся школы и общественности района; - решает вопросы подготовки к открытым концертам школы, переводным, выпускным и вступительным экзаменам, принимает решения о выдаче свидетельств, справок об окончании школы, похвальных грамот, благодарственных писем учащимся и родителям (законным представителям) обучающихся; - обсуждает и принимает дополнительные общеобразовательные программы в области искусства; - утверждает результаты приемных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - принимает обоснованные решения о зачислении в школу, переводе в следующий класс и об отчислении учащихся; - обсуждает и принимает локальные акты школы, регламентирующие учебный процесс; - в соответствии с законодательством РФ решает вопросы, требующие коллегиального рассмотрения и решения, по иным актуальным вопросам, связанным с образовательной деятельностью школы. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе действует совет родителей. Совет родителей - общественное объединение родителей учащихся – избирается по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся на общем родительском собрании. Количественный состав, порядок формирования совета родителей, его полномочия определяются локальным нормативным актом учреждения.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Школе годовым Планом работы.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена»



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 15 имени Л.Л. Христиансена» (далее – Школа) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Школа является юридическим лицом и имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, печать со своим полным наименованием, бланки, штамп и другие средства индивидуализации, зарегистрированные в установленном порядке. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, муниципальными правовыми актами г. Саратова и Уставом МБУДО «ДШИ №15 им. Л.Л. Христиансена».

Перечень локальных нормативных актов Школы:

1. Коллективный договор.
2. Положение о комиссии по внедрению профессиональных стандартов
3. Положение о внутришкольном контроле
5. Положение о комиссии по трудовым спорам
6. Положение о Порядке, устанавливающем язык получения образования в МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена»
7. Регламент работы с информационным ресурсом сайта МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена»
8. Положение о приеме в целях обучения по ДООП
9. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
10. Правила внутреннего трудового распорядка
11. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУДО «ДШИ №15 им. Л.Л. Христиансена» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
12. Порядок оформления изменения образовательных отношений между МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
13. Положение об архиве
14. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии
15. Положение о санитарно-эпидемиологических правилах в МБУДО «ДШИ им. Л.Л. Христиансена № 15 им. Л.Л. Христиансена».
16. Штатное расписание
17. Программа развития МБУДО «ДШИ №15 им. Л.Л. Христиансена» на период с 2023 по 2026 годы.
18. Режим занятий обучающихся

19. Согласия на сбор, хранение, обработку и передачу персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о и работников МБУДО «ДШИ №15 им.Л.Л. Христиансена»»
20. Положение о защите персональных данных МБУДО «ДШИ №15 им. Л.Л. Христиансена»
21. Образовательная программа МБУДО ДШИ №15 им. Л.Л. Христиансена»
22. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным программам обучения при обучении по ДПОП в области искусств
23. Положение об ускоренном курсе обучения
24. Положение о поощрении обучающихся и применении мер дисциплинарного взыскания к обучающимся
25. Положение о внутренней системе оценки качества образования
26. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в области искусств
27. Положение об итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.
28. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации, обучающихся по ДПОП в области искусств
29. Положение об апелляционной комиссии
30. Положение о порядке выдачи свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств
31. Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, документа об обучении.
32. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
33. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха преподавателей и концертмейстеров МБУДО ДШИ №15 им. Л.Л. Христиансена»
34. Положение об аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
35. План - график повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБУДО ДШИ №15 им. Л.Л. Христиансена»
36. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО
37. Положение об официальном сайте МБУДО ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена»
38. Политика в отношении обработки персональных данных

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

На дату проведения самообследования в МБУДО ДШИ №15 им. Л.Л. Христиансена»

работает 19 человек (преподавателей и концертмейстера) (с учетом совместителей - 4 человека).

Общая численность педагогических работников

Показатели	Единица измерения	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/90
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	19/90

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/9,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
Высшая	человек/%	12/57,1
Первая	человек/%	2/9,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	4/19
20 лет и более	человек/%	17/81
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14,3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	человек/%	10/47,6
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	человек/%	8/38
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/4,7
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		7
За 3 года	единиц	7

За отчетный период	единиц	3
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: – на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; в школе сохраняются старые кадры, имеющие огромный опыт педагогической работы, принимаются на работу молодые кадры – студенты и выпускники ССУЗов и ВУЗов Саратова. – создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышение уровня квалификации персонала. В 2025 год преподаватели посетили разнообразные формы повышения квалификации, среди которых – семинары, мастер-классы, тренинги, международная стажировка, курсы повышения квалификации и курсы переподготовки. КПК были пройдены педагогическими работниками школы. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Однако одной из задач кадровой политики школы является мотивация молодых педагогических кадров к формированию собственного педагогического портфолио для дальнейшей аттестации на присвоение 1 и высшей квалификационных категорий.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность учащихся в течение последних двух лет стабильна и составляет 255 человек, контингент учащихся составил: на бюджетном отделении 255 учащихся, что обеспечивает выполнение школой муниципального задания. (в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах количество обучающихся на бюджетном отделении составляло 255 человек.

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся, в том числе:	человек	255
Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	60
Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	человек	148
Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	55
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	2/0,8
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	-
Дети-мигранты	человек/%	-
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	411/161,2
На муниципальном уровне	человек/%	39/11,4
На региональном уровне	человек/%	210/81,4
На межрегиональном уровне	человек/%	65/25,50
На федеральном уровне	человек/%	79/32,2
На международном уровне	человек/%	18/7,1
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	178/69,80
На муниципальном уровне	человек/%	7/2,7
На региональном уровне	человек/%	118/46,30

На межрегиональном уровне	человек/%	4/1,6
На федеральном уровне	человек/%	45/17,6
На международном уровне	человек/%	4/1,6
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	191/74,9
Муниципального уровня	человек/%	42/16,5
Регионального уровня	человек/%	62/24,3
Межрегионального уровня	человек/%	42/16,5
Федерального уровня	человек/%	45/17,6
Международного уровня	человек/%	-
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	64
На муниципальном уровне	единиц	47/18,4
На региональном уровне	единиц	15/5,9
На межрегиональном уровне	единиц	2/0,7
На федеральном уровне	единиц	-
На международном уровне	единиц	-

В МБУДО «ДШИ №15 им. Л.Л. Христиансена» ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

№	Наименование дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	8(9)	71
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	8(9)	99
3	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	8(9)	78
	Итого		248/97,3%

№	Наименование дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы	Срок обучения	Количество обучающихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Изобразительное искусство»	3	10
2.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадно – джазовое искусство. Вокальное исполнительство»	8	7
	Итого		17/6,7

МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно; материалы по дополнительным предпрофессиональным программам разрабатываются в соответствии с ФГТ. Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- рабочими учебными программами по предметам учебных планов.

Учебные планы МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» разработаны на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; примерных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ;

Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008);

Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеобразовательных программ в области искусств (письмо Минкультуры РФ от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ);

Примерных учебных планов образовательных программ по видам искусств для ДШИ - М., 2003 (письмо Минкультуры РФ от 23.06.2003 № 66-01-16/32);

Примерных учебных планов по видам музыкального искусства для детских школ искусств (новая редакция) – М., 2005 (письмо Минкультуры РФ от 02.06.2005 № 1814-18-074);

Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций, дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 № 41); постановление Главного государственного врача РФ 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций»

Устав МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена»;

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям. В целом, структура, содержание и

трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Учебные планы МБУДО «ДМШ № 15 им. Л.Л. Христиансена» ежегодно обновляются. Коррекция учебного плана обусловлена развитием образовательных услуг учреждения. С 2018 года введение освоение новой дополнительной предпрофессиональной образовательной программы (ДПОП) «Живопись».

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося установлена в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса школе является урок. В соответствии с учебным планом и нормами СанПиН продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 40 минут, перерыв между занятиями 10 мин. В соответствии с требованиями СанПиН к образовательным организациям дополнительного образования детей в школе количество аудиторных занятий для детей школьного возраста не превышает 10 часов в неделю.

Количественный состав групп (классов) определяется учебным планом и образовательными программами.

Расписание занятий в полном объеме отражает аудиторную нагрузку преподавателей школы, выполняется качественно.

Основной задачей программ всех видов является установление соответствия учебных целей потребностям и профессиональному уровню учащихся, в зависимости от которых формируется модель образовательного процесса, предполагающая качественное освоение учащимися одной или нескольких общеразвивающих образовательных программ независимо от уровня их профессиональных данных.

Индивидуальный подход к реализации общеразвивающих программ способствует гибкой организации образовательного процесса на всех отделениях школы, помогает преподавателям выбрать оптимальную методику работы с каждым учащимся, с учетом уровня его профессиональной одаренности, физических возможностей и состояния здоровья, и добиться качественных результатов обучения на разных стадиях освоения учебной программы.

Все рабочие учебные программы отвечают требованиям к разработке подобного документа и содержат все необходимые разделы: пояснительную записку, условия организации учебно-воспитательного процесса, формы и содержание учебного контроля, содержание курса (требования и учебные задачи по годам обучения, планируемые результаты, репертуар; в программах по музыкально-теоретическим дисциплинам – примерные учебно-тематические планы и тезисное раскрытие содержания), список учебно-методической литературы.

Образовательный процесс включает в себя:

- аудиторную работу обучающихся (индивидуальные и групповые занятия с преподавателем);
- самостоятельную (домашнюю) работу обучающегося;
- контрольно-аттестационные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (проведение тематических мероприятий, участие обучающихся в -
- выставках, концертах школьного, районного и областного значения, подготовка и участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, консультации у специалистов среднего и высшего звена профессионального образования, посещение художественных выставок, концертов профессиональных музыкантов и коллективов и прочее).

Аудиторная работа в комплексе решает задачи обучающего, развивающего и воспитывающего характера. В центре внимания преподавателя – качественное освоение

программных требований, творческая и познавательная активность обучающегося, формирование навыков самостоятельной работы, система мотивов учебной деятельности.

Формы учебного контроля – текущего, промежуточного и итогового – проводятся в соответствии с требованиями, разработанными и прописанными в локальных актах МБУДО «ДШИ 15 им. Л.Л. Христиансена».

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, технический зачет, зачет, академический концерт, просмотр.

Используется как дифференцированная система оценки (пятибалльная система), так и недифференцированная (зачет).

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического Совета.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Разработаны и утверждены в установленном порядке итоговые требования к выпускникам по всем образовательным программам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д.

В МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения учащегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации учащихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специализации;
- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
- проведение собраний с целью информирования учащихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами Саратовского областного колледжа искусств, Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

В целом, выпускники отделений: фольклорное искусство, хоровое пение (хоровой класс), изобразительное искусство показали успешное освоение требований по программам предметов: хор, вокальный ансамбль, инструмент, народное творчество, музыкальная литература, живопись, рисунок, история искусства, композиция. Все выпускники имеют отличные результаты по специальности (хор, живопись), также, в основном хорошие и отличные результаты по инструменту (фортепиано и другим предметам).

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы, ВУЗы в 2025 году:

Всего выпускников в 2025 году – 8 человек.

Поступили в СУЗы, ВУЗы в области культуры и искусства – 2

Процент поступивших от общего числа выпускников – 25,00 %

Выпускники, поступившие в учебные заведения культуры и искусства в 2025 году:

№	ФИ выпускника	Учебное заведение, отделение
1	Долгушина Светлана	Саратовское художественное училище имени А.П. Боголюбова
2	Горячева Аиша	Саратовский архитектурно-строительный колледж

СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Для эффективного выявления и поддержки способностей одарённых детей необходима системная работа, проводимая на всех ступенях развития, образования и воспитания ребёнка на основе объединения усилий всех составляющих: родителей, преподавателей школы и общества. Преподаватели МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» посещают с концертами, прослушиваниями, тематическими мероприятиями детские дошкольные учреждения, средние школы, школы – интернаты, с целью выявления одаренных детей.

Одним из ключевых моментов в развитии творческих способностей, учащихся является повышение исполнительского уровня ансамблевого и коллективного музицирования в школе. Коллективное музицирование становится хорошим стимулом воспитания у детей чувства ответственности, целеустремлённости, дисциплинированности, а также имеет большое значение в плане общего музыкального развития, играет значительную роль в подготовке учащегося к дальнейшей профессиональной деятельности, а участие в концертах, торжественных и праздничных мероприятиях повышают интерес учащихся и мотивацию к обучению, самостоятельным и дополнительным занятиям.

В 2025 учебном году администрация и преподаватели, с целью привлечения интереса к занятиям музыкой (игре на инструментах, вокальному искусству, народному пению) посещали с концертной деятельностью учреждения в микрорайоне (д/с, школы) с соблюдением требований Сан – пин.

Преподаватели, ассистенты, доценты, профессора СОКИ, СГК им. Л.Л. Собинова (Михайлова А.А., Сапогова Е.А., Егорова И.Л., Малина А.Ю., Рябова Ю.В., Твердохлеб Н.В., Парамонова Е.Н., Краснова А.Г., Краснов А.В. и др. проводят кураторскую деятельность.)

Важным моментом в работе с одарёнными детьми является культурно-просветительская деятельность. Участие в концертах, торжественных и праздничных мероприятиях повышают интерес учащихся и мотивацию к обучению, самостоятельным и дополнительным занятиям.

Администрация муниципального образования «Город Саратов» управление по культуре регулярно выделяет денежные средства для участия одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Одаренным учащимся выделяются дополнительные уроки по требуемым предметам, к перспективным учащимся прикрепляется куратор – преподаватель ВУЗА. Студенты и преподаватели кафедры народного пения и этномузыкологии СГК им. Л. В. Собинова,

преподаватели СОКИ проводят занятия с одаренными учащимися фольклорного отделения нашей школы по предмету педагогическая практика.

**Информация о достижениях одаренных детей областного,
всероссийского и международного уровней за 2025 год**

№	ФИО участника (или название коллектива)	Участие в творческих мероприятиях областного уровня	Участие в творческих мероприятиях всероссийского уровня	Участие в творческих мероприятиях международного уровня
1	Фольклорный коллектив «Ладушки – Потешки»	Открытый межрегиональный конкурс детских фольклорных коллективов - исполнителей народных песен Л.Л. Христиансена «Песенные россыпи» - Диплом лауреата	Всероссийский молодежный конкурс – фестиваль патриотической песни имени А.С. Ярешко «Песни, рожденные в боях Всероссийском конкурсе-фестиваль традиционной культуры народов России «На Хвалынских берегах...»	
2	Фольклорный коллектив «Горошинки»		Всероссийский молодежный конкурс – фестиваль патриотической песни имени А.С. Ярешко «Песни, рожденные в боях - _Лауреат 1 степени	
3	Фольклорный коллектив «Веселинка»		Всероссийский молодежный конкурс – фестиваль патриотической песни имени А.С. Ярешко «Песни, рожденные в боях - _Лауреат 1 степени	
4	Фольклорный коллектив «Жаворонушки»		Всероссийский молодежный конкурс –	

			фестиваль патриотической песни имени А.С. Ярешко «Песни, рожденные в боях» - Дипломант	
5	Кучапина Полина Кучапина Алена Лагутина Виктория Макаров Саша Петровская Лиза	XVI областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена	Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» Всероссийском конкурсе-фестиваль традиционной культуры народов России «На Хвалынских берегах...»	
7	Куркина Ксения	Областной конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»- Диплом участника		
8	Бобкова Настя Колчина Варя Макарова Саша Долгушина Светлана Салихова Диана Ушкалова Софья	Областной конкурс изобразительного искусства «Краски зимней сказки»- Диплом Лауреата 1 степени, Дипломы участников		
9	Любушкина Света Долгушина Света Бобкова Настя Павлова Таня Салихова Диана Шевченко Алина	Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Диплом Призера		
10	Кучапина Полина Лауреат 3 степени Кучапина София Лауреат 2 степени Петровская Елизавета Лауреат 3 степени Лебедева Алиса Дипломант 1 степени	XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена		

	Худошина Милана Лауреат 2 степени			
1 1	Журавлева Анна Дипломант Колчина Варвара Дипломант Долгушина Светлана Диплом Лауреата 2 степени Николаев Глеб Дипломант Городничева Варвара Дипломант Ахмедова Лале Дипломант Горячева Аиша Диплом Лауреата 1 степени Филиппова Елизавета Диплом Лауреата 2 степени Давыдкина Анастасия Диплом Лауреата 2 степени	Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025		
1 2	Резникова Ульяна – Диплом I степени		Всероссийская акция «Гнесинский музыкальный диктант	
1 3	Куркина Ксения - Диплом участника Журавлева Анна - Диплом участника		Участие в I Всероссийском конкурсе современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке» Направление изобразительное искусство «Музыка А.Г. Шнитке глазами художника	
1 4	Долгушина Светлана Колчина Варя – Лауреат 2 степени		Участие в мероприятии Федерального масштаба, изображение достопримечательностей Саратовской области Всероссийском конкурсе «Защитникам Отечества – Слава»-	

1 5	Давыдкина Настя – Лауреат 1 степени Горячева Аиша - Лауреат 2 степени		Всероссийский конкурс «Мы гордимся!»	
1 6	Городничева Варвара –Лауреат степени Колчина Варя – Лауреат 2 степени		Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые сказки	
1 7	Кучапина Полина Дипломант 1 степени Бандурина Анастасия участник		Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам для учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств в 2025 учебном году г. Саратов	
1 8	Халина Елена – Диплом Лауреата 2 степени Диникаев Дамир – Диплом Лауреата 3 степени		Всероссийский открытый фортепианный конкурс «Созвучие» г. Челябинск 4-6 апреля 2025 г.	
1 9	Фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» - Диплом Лауреата 2 степени Кучапина Полина - Диплом Лауреата 3 степени Кучапина София - Диплом Лауреата 3 степени Макаров Александр - Диплом Лауреата 2 степени Худошина Милана - Диплом Лауреата 1 степени Лебедева Алиса - Диплом Лауреата 1 степени Петровская Лиза - Дипломант		Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань	
2 0	Хоровой коллектив «Серебряные звездочки Диплом Лауреата 1 степени		Всероссийский фестиваль искусств «Чтоб не забылась та война» -	
2	Кудряшов Ярослав			Международный

1				конкурс инструментальног о исполнительствап освященный творчеству И.С. Баха г. Москва Международный конкурс, посвященный творчеству русских и советских композиторов XX века г. Москва- Федеральный проект Всероссийский грантовый конкурс искусств «Grand music fest»
2 2	Диникаев Дамир			IX Международный конкурс искусств «Золотой рояль» г. Санкт – Петербург
2 3	Лобанова Настя Диплом Лауреата 3 степени Александрова Настя – Лауреат 3 степени Носов Семен – Лауреат 3 степени Халина Елена –Лауреат 1 степени Гечан Аркадий –Лауреат 2 степени			IX Международный конкурс искусств «Золотой рояль» г. Санкт – Петербург
2 4	Егоров Петр – участник Киреева Полина –участник			Международный конкурс детского рисунка «Адмирал «Федор Ушаков

КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Значительное место в работе ДШИ занимает культурно-просветительская работа, которая реализуется в проведении фестивалей, конкурсов, выставок, викторин, посещения музеев, филармонии, консерватории и театров. Культурно - просветительские мероприятия ДШИ проводятся в соответствии с проектами и программами преподавателей, по заявкам и договорам других образовательных учреждений района, комитет по культуре администрации МО «Город Саратов», и т.д.

Традиционно работа проводится по следующим направлениям:

1. Концерты к календарным датам
2. Благотворительные концерты в рамках культурного обслуживания в учреждениях социальной защиты.
3. Концерты для родителей и жителей Кировского, Волжского микрорайонов, для учащихся средних школ города № 10, 71, 24
4. Концертно-просветительская, посвященная Дню 80 – летия Великой Победы для ветеранов ВОВ и тружеников тыла
5. Мероприятия, посвященные Дню инвалидов
6. Цикл концертов к праздникам «День матери», «День семьи»
7. Мероприятия для участников и семей СВО

Творческие коллективы школы:

1. Концертный фольклорный ансамбль «Ладушки - Потешки» рук. А.В. Пиганова
2. Концертный фольклорный коллектив «Веселинка» рук. А.В. Пиганова.
3. Фольклорный ансамбль «Жаворонушки» рук. Краснова А.Г.
4. Младшая группа фольклорного ансамбля мальчиков «Кужелек» рук. Пиганова А.В.
5. Фортепианный дуэт преподавателей «Дуэт» преп. Павлова Л.И., Смирнова В.Н
6. Фольклорный ансамбль «Горошинки» рук. А.В. Пиганова
7. Фольклорный сводный хор рук. А. В. Пиганова
8. Старший академический хор рук. Л.Р. Скорупко.
9. Старший академический хор рук В.В. Лысенко.
10. Младший академический хор рук. В.В. Лысенко.
11. Младший академический хор рук. Л.Р. Скорупко.
12. Вокальный ансамбль старшеклассников рук. Л.Р. Скорупко.
13. Вокальный ансамбль старшеклассников рук. В.В. Лысенко.
14. Эстрадный ансамбль «Каникулы РОЗ»
15. Вокальный ансамбль преподавателей «ВЕРДИКТ» рук. Л.Р. Скорупко.

Все представленные коллективы принимают участие в концертно – просветительской деятельности как внутри школы, так и за ее пределами (фестивали, конкурсы, благотворительные концерты, концерты для жителей микрорайонов и т.д.), награждены дипломами, почетными грамотами, сертификатами.

Мероприятия 2025 учебном году:

Творческая и культурно – просветительская деятельность в 2024/2025 учебном году проводилась с соблюдением всех норм и правил противоэпидемиологических требований: – это концертная и выставочная работа. В отчётном году была направлена на укрепление позиций дополнительного образования в сфере различных видов искусств, популяризацию музыкального и изобразительного творчества учащихся и преподавателей школы, развитие интеллекта в

молодёжной среде. Многочисленные мероприятия были проведены в сети интернет:, vk,ok.ru, а также на официальном сайте школы.

Наиболее яркие мероприятия 2025 учебном году:

Ежегодный фестиваль – конкурс «Песенные россыпи» памяти Льва Львовича Христиансена, был учреждён в 2005 году с целью бережного сохранения народных певческих традиций, всестороннего развития исполнительского мастерства юных исполнителей народной песни, и в память о замечательном фольклористе, музыканте и педагоге основателе Саратовской фольклорной школы.

В ноябре этого году в фестивале принимали участие фольклорные ансамбли детских школ искусств, детских музыкальных школ города Саратова, Маркса. Энгельса, школ искусств Саратовской области, а также коллективы Саратовского областного колледжа искусств и студенты СГК им.Л.В. Собинова – общее количество участников более четырехсот юных артистов.

Учредители фестиваля – СГК им. Л. В. Собинова и управление по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов». Организаторы – кафедра народного пения и этномузыкологии СГК им. Л. В. Собинова и администрация, педагогический коллектив Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 15 им Л. Л. Христиансена». Члены жюри, в лице профессуры Саратовской государственной консерватории имени Л.В. Собинова, отметили в целом высокий исполнительский уровень исполнителей народной песни.

Декабрь- 2025 года, на официальном сайте в областной библиотеке для детей и юношества им. А.С. Пушкина состоялось открытие конкурса - выставки работ участников областного конкурса детского художественного творчества «История России глазами детей...». Учредители конкурса - Министерство культуры Саратовской области и Управление по культуре администрации муниципального образования «Город Саратов». Организаторы конкурса – Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина и Детская школа искусств № 15 им. Л.Л. Христиансена. Цели и задачи конкурса: совершенствование системы детского художественного образования; создание благоприятных условий для культурного развития и творческого взаимодействия участников, поддержка молодых авторов; поддержка и стимулирование позитивной творческой деятельности детей и подростков, формирование у ребят чувства сопричастности к истории России, выявление и поддержка одаренных детей и молодежи, обеспечение условий для их творческого развития; развитие творческих связей между учреждениями культуры г. Саратова и Саратовской области.

Конкурс стартовал в октябре этого года . Более 58 работ победителей и дипломантов конкурса представлены на выставке — это живописные рисунки учащихся детских школ искусств г.

Саратова и школ Саратовского района, а также клубных учреждений г. Саратова.

В мероприятии приняли участие учащиеся художественных отделений школ искусств города Саратова, Саратовской области, клубные учреждения г. Саратова всего около 160 юных талантов

представлены достойные работы. Все учащиеся отмечены дипломами и грамотами. Организаторы конкурса – Детская школа искусств № 15 им. Л.Л. Христиансена и Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина пригласили всех посетить выставку Министерства культуры Саратовской области, сайте библиотеки.

Школа принимала активное участие в общественной жизни области, города, района. Тесный творческий контакт в 2025 году состоялся с МОУ СОШ №71, №93, № 10, МАО «Лицей № 24 им.М. Расковой»; Д/с Волжского района №149, 139; пос. Мирный Кировского района г. Саратова:

Традиционно в 2025 учебном году творческие коллективы и солисты школы принимали активное участие в конкурсные мероприятия различного уровня: городские, областные, региональные, международные фестивали и конкурсы, - результаты: участие, дипломанты, лауреаты:

1. Городской фестиваль национальных фольклорных ансамблей «ХОРОВОД» в рамках цикла творческих мероприятий и фестивалей «Мир культуры народов Саратова» - Фольклорный ансамбль «Горошинки» -Диплом участника
2. Городской фестиваль национальных фольклорных ансамблей «ХОРОВОД» в рамках цикла творческих мероприятий и фестивалей «Мир культуры народов Саратова» - солист Кучапина София -Диплом участника
3. Городской фестиваль национальных фольклорных ансамблей «ХОРОВОД» в рамках цикла творческих мероприятий и фестивалей «Мир культуры народов Саратова» - солист Кучапина Полина-Диплом участника
4. Городской фестиваль национальных фольклорных ансамблей «ХОРОВОД» в рамках цикла творческих мероприятий и фестивалей «Мир культуры народов Саратова» - солист Лагутина Виктория -Диплом участника
5. Премия «Юные дарования» -Кучапина Полина
6. Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Звучание музыки в живописи» в рамках межведомственного творческого проекта «Виктор Ковалев», посвященного 105-летию со дня рождения Заслуженного деятеля искусств Российской Федерации, композитора, художника В.В. Ковалева – Бурекешева Полина - Дипломант
7. Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Звучание музыки в живописи» в рамках межведомственного творческого проекта «Виктор Ковалев», посвященного 105-летию со дня рождения Заслуженного деятеля искусств Российской Федерации, композитора, художника В.В. Ковалева – Городничева Варвара – Лауреат III степени

8. Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Звучание музыки в живописи» в рамках межведомственного творческого проекта «Виктор Ковалев», посвященного 105-летию со дня рождения Заслуженного деятеля искусств Российской Федерации, композитора, художника В.В. Ковалева – Долгушина Светлана - Дипломант

9. Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Звучание музыки в живописи» в рамках межведомственного творческого проекта «Виктор Ковалев», посвященного 105-летию со дня рождения Заслуженного деятеля искусств Российской Федерации, композитора, художника В.В. Ковалева – Женеренко Алиса - Лауреат III степени

10. Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Звучание музыки в живописи» в рамках межведомственного творческого проекта «Виктор Ковалев», посвященного 105-летию со дня рождения Заслуженного деятеля искусств Российской Федерации, композитора, художника В.В. Ковалева – Журавлева Анна - Участник

11. Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Звучание музыки в живописи» в рамках межведомственного творческого проекта «Виктор Ковалев», посвященного 105-летию со дня рождения Заслуженного деятеля искусств Российской Федерации, композитора, художника В.В. Ковалева – Ушкалова Софья - Дипломант

12. Открытый городской образовательно- просветительском проекте «Саратов- колыбель русского символизма» конкурса живописных, графических и скульптурных работ учащихся- Зарипова Рауза - Дипломант

13. Открытый городской образовательно- просветительском проекте «Саратов- колыбель русского символизма» конкурса живописных, графических и скульптурных работ учащихся- Горнова Илона – Дипломант 1 степени

13. Открытый городской образовательно- просветительском проекте «Саратов- колыбель русского символизма» конкурса живописных, графических и скульптурных работ учащихся- Николаева Глеб – Дипломант 2 степени

14. Городской конкурс «Мой маленький дебют»-Нигматулина Эльнара –Диплом участника

15. Городской конкурс «Мой маленький дебют» -Салдина Виктория – Диплом участника

16. Городской конкурс «Мой маленький дебют» -Устинов Артем – Диплом участника

17. Городской конкурс «Язык моих предков угаснуть не должен»-Сергеева Ксения – Дипломант 1 степени

18. Городской конкурс по общему фортепиано ««Я помню! Я горжусь!»,

80 –летию Победы в Великой Отечественной Войне посвящается –Диникаев Дамир – Диплом в номинации – лучшее соло

19. Городской конкурс по общему фортепиано ««Я помню! Я горжусь!»,
80 –летию Победы в Великой Отечественной Войне посвящается – Лагутина Виктория
участник
20. Городской конкурс детского художественного творчества «Моя игра, моя история»
Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - Любушкина Валентина Диплом
участника
21. Городской конкурс детского художественного творчества «Моя игра, моя история»
Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - Городничева Варвара
Дипломант
22. Городской конкурс детского художественного творчества «Моя игра, моя История»
Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - Женеренко Алиса - Диплом
участника
23. Городской конкурс детского художественного творчества «Моя игра, моя история»
Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - Захарова Алиса - Дипломант
24. Городской конкурс детского художественного творчества «Моя игра, моя история»
Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - Коченкова Варвара Диплом
участника
25. Городской конкурс детского художественного творчества «Моя игра, моя история»
Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне- Пономарева Виктория Диплом
участника
26. Городской конкурс детского художественного творчества «Моя игра, моя история»
Посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне Меркулова Валерия Лауреат II
степени
27. Городской конкурс детского художественного творчества Посвященный 80-летию
Победы в Великой Отечественной войне Куркина Ксения Диплом участника
28. Городской конкурс детского рисунка – плаката по теме «Охрана труда глазами детей» -
Долгушина Светлана участник
29. Городской конкурс детского рисунка – плаката по теме «Охрана труда глазами детей»-
Колчина Варвара-участник
30. Городской конкурс учебных работ среди детей, обучающихся по предпрофессиональным
программам дополнительного образования в области изобразительного искусства «От школы до
академии»-Городничева Варвара –Лауреат I степени

31. Городской конкурс учебных работ среди детей, обучающихся по предпрофессиональным программам дополнительного образования в области изобразительного искусства «От школы до академии»- Журавлева Анна участник

32. Городской конкурс учебных работ среди детей, обучающихся по предпрофессиональным программам дополнительного образования в области изобразительного искусства «От школы до академии»- Путилина Мирослава участник

33. Городской конкурс учебных работ среди детей, обучающихся по предпрофессиональным программам дополнительного образования в области изобразительного искусства «От школы до академии»- Долгушина Светлана участник

34. Городской конкурс учебных работ среди детей, обучающихся по предпрофессиональным программам дополнительного образования в области изобразительного искусства «От школы до академии»- Андриянова Виктория участник

35. Городской фестиваль – конкурс «Мы наследники Победы» -Пиримова Софья – Дипломант

36. Городской фестиваль – конкурс «Мы наследники Победы» -Балан Вероника – Диплом Лауреата II степени

37. Городской фестиваль – конкурс «Мы наследники Победы» -Вокальное трио Арамян Карина, Маутов Алим, Рахимов Алан – Диплом Лауреата III степени

38. Городской фестиваль – конкурс «Мы наследники Победы» - Вокальное трио Ефимова Юлия, Маутов Алим, Рахимов Алан – Диплом Лауреата II степени

39. XIII Областной Пасхальный фестиваль - хор «Серебряные звездочки» Лауреат III ст.

40. VII областной конкурс – фестиваль музыкальных видеоработ «Город кино» - Кудряшов Ярослав Диплом Лауреата III степени

41. Участие в I региональном этапе XX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира: времен связующая нить», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – Колчина Варвара - участник

42. Областной конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»-Куркина Ксения – Диплом участника

43. Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина) «История России глазами детей» декабрь 2025 - Горячева Аиша -Дипломант

44. Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина) «История России глазами детей» декабрь 2025 – Кудряшова Лиза – Лауреат 2 степени

- 45.Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина) «История России глазами детей» декабрь 2025 - Селеверстова Дарья – Лауреат 2 степени
- 46.Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина) «История России глазами детей» декабрь 2025 – Егоров Петр -Лауреат 2 степени
- 47.Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина) «История России глазами детей» декабрь 2025 - Воронина Саша -Дипломант
- 48.Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина) «История России глазами детей» декабрь 2025–Городничева Варя - Дипломант
- 49.Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина) «История России глазами детей» декабрь 2025- Павлова Таня -Дипломант
- 50.Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина) «История России глазами детей» декабрь 2025– Колчина Варя - Дипломант
- 51.Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина) «История России глазами детей» декабрь 2025 - Макарова Саша –Лауреат 3 степени
- 52.Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина) «История России глазами детей» декабрь 2025 –Зарипова Рауза – Лауреат 2 степени
- 53.Областной конкурс детского художественного творчества (ГУК ОБДЮ им. А.С. Пушкина) «История России глазами детей» декабрь 2025 – Бобкова Настя - Дипломант
- 54.Областной конкурс изобразительного искусства «Краски зимней сказки»-Бобкова Настя - участник
- 55.Областной конкурс изобразительного искусства «Краски зимней сказки» - Колчина Варя участник
- 56.Областной конкурс изобразительного искусства «Краски зимней сказки»-Макарова Саша - участник
- 57.Областной конкурс изобразительного искусства «Краски зимней сказки»-Долгушина Светлана – Лауреат 3 степени
- 58.Областной конкурс изобразительного искусства «Краски зимней сказки»- Салихова Диана - участник
- 59.Областной конкурс изобразительного искусства «Краски зимней сказки»- Ушкалова Софья - участник
- 60.Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Любушкина Света -Диплом Призера
- 61.Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Долгушина Света - Диплом Призера

- 62.Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Бобкова Настя -Диплом Призера
- 63.Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Павлова Таня- Диплом Призера
- 64.Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Салихова Диана - Диплом Призера
65. Областной детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику» Шевченко Алина- Диплом Призера
- 66.XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена –Кучапина Полина Лауреат 3 степени
- 67.XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена-Кучапина София Лауреат 2 степени
- 68.XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена Петровская Елизавета Лауреат 3 степени
- 69.XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена-Лебедева Алиса Дипломант 1 степени
- 70.XVII областной фестиваль-конкурс исполнителей народной песни имени Л.Л. Христиансена-Худошина Милана Лауреат 2 степени
- 71.Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025-Журавлева Анна Дипломант
- 72.Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Долгушина Светлана Диплом Лауреата 2 степени
- 73.Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025-Колчина Варвара Дипломант
- 74.Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Николаев Глеб Дипломант
- 75.Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Городничева Варвара Дипломант
- 76.Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Ахмедова Лале Дипломант
- 77.Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Горячева Аиша Диплом Лауреата 1 степени

78.Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Филиппова Елизавета Диплом Лауреата 2 степени

79.Областной конкурс детского художественного творчества «История России глазами детей...» май 2025- Давыдкина Анастасия Диплом Лауреата 2 степени

80.Открытый Межрегиональный конкурс детских фольклорных коллективов –исполнителей народной песни, памяти Л.Л. Христиансена, в рамках областного творческого проекта «Преемственность традиций фольклорного образования» «Песенные россыпи» -фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» - Диплом Лауреата I степени

81.Открытый Межрегиональный конкурс детских фольклорных коллективов –исполнителей народной песни, памяти Л.Л. Христиансена, в рамках областного творческого проекта «Преемственность традиций фольклорного образования» «Песенные россыпи -фольклорный ансамбль «Горошинки» - Диплом Лауреата I степени

82.Открытый Межрегиональный конкурс детских фольклорных коллективов –исполнителей народной песни, памяти Л.Л. Христиансена, в рамках областного творческого проекта «Преемственность традиций фольклорного образования» «Песенные россыпи -фольклорный ансамбль «Веселинка» - Диплом Лауреата I степени

83.Открытый Межрегиональный конкурс детских фольклорных коллективов –исполнителей народной песни, памяти Л.Л. Христиансена, в рамках областного творческого проекта «Преемственность традиций фольклорного образования» «Песенные россыпи фольклорный ансамбль «Жаворонушки» - Диплом Дипломанта

84.Всероссийская олимпиада по музыкально – теоретическим дисциплинам г. Москва 2024 – Ким Дарья – Диплом Лауреата II степени

85.Всероссийская олимпиада по музыкально – теоретическим дисциплинам г. Москва 2024- Железнов Влад - Диплом Лауреата II степени

86.Всероссийский интернет – конкурс по сольфеджио 1 ступень (1-3 классы) 2025-Пугачев Илья - Диплом Лауреата III степени

87.I Всероссийский конкурс современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке», в рамках детских и юношеских Ассамблей – 2025 г.-Долгушина Светлана – Диплом участника

88.I Всероссийский конкурс современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке», в рамках детских и юношеских Ассамблей – 2025 г.-Журавлева Анна – Диплом участника

89.Всероссийская акция «Гнесинский музыкальный диктант»- Резникова Ульяна – Диплом I степени

- 90.Участие в I Всероссийском конкурсе современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке» Направление изобразительное искусство «Музыка А.Г. Шнитке глазами художника» Куркина Ксения - Диплом участника
- 91.Участие в I Всероссийском конкурсе современного искусства «Приношение Альфреду Шнитке» Направление изобразительное искусство «Музыка А.Г. Шнитке глазами художника» Журавлева Анна - Диплом участника
- 92.Всероссийском конкурс-фестиваль традиционной культуры народов России «На Хвалынских берегах...» -фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки Диплом Лауреата 1 степени
- 93.Всероссийском конкурс-фестиваль традиционной культуры народов России «На Хвалынских берегах...» - Кучапина Полина - Диплом Лауреата 2 степени
- 94.Всероссийском конкурс-фестиваль традиционной культуры народов России «На Хвалынских берегах...» - Кучапина София - Диплом Лауреата 2 степени
- 95.Всероссийском конкурс-фестиваль традиционной культуры народов России «На Хвалынских берегах...» - Макаров Саша - Диплом Лауреата 3 степени
- 96.Участие в мероприятии Федерального масштаба, изображение достопримечательностей Саратовской области (2 работы фото). СОУМЦ –Долгушина Света - участие
- 97.Всероссийском конкурсе «Защитникам Отечества – Слава»- Долгушина Света – Лауреат 1 степени
- 98.Всероссийском конкурсе «Защитникам Отечества – Слава» -Колчина Варя – Лауреат 2 степени
- 99.Всероссийский конкурс «Мы гордимся!» -Давыдкина Настя – Лауреат 1 степени
- 100.Всероссийский конкурс «Мы гордимся!» -Горячева Аиша – Лауреат 2 степени
- 101.Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» - Диплом Лауреата 1 степени
- 102.Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - фольклорный ансамбль «Горошинки» - Диплом Лауреата 1 степени
- 103.Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - фольклорный ансамбль «Веселинка» - Диплом Лауреата 1 степени
- 104.Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - Кучапина Полина - Диплом Лауреат 1 степени
- 105.Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - Петровская Лиза - Диплом Лауреат 1 степени

106.Всероссийский конкурс «Песни, рожденные в боях» - Петровская Лиза - Диплом Лауреат 1 степени

107.Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые сказки» - Городничева Варвара – Лауреат 3 степени

108.Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые сказки» -Колчина Варя – Лауреат 2 степени

109.Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам для учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств в 2024-25 учебном году г. Саратов – Кучапина Полина Дипломант 1 степени

110.Всероссийская олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам для учащихся детских музыкальных школ и детских школ искусств в 2024-25 учебном году г. Саратов – Бандурина Анастасия участник

111.Всероссийский открытый фортепианный конкурс «Созвучие» г. Челябинск 4-6 апреля 2025 г. –Халина Елена – Диплом Лауреата 2 степени

112.Всероссийский открытый фортепианный конкурс «Созвучие» г. Челябинск 4-6 апреля 2025 г. – Диникаев Дамир – Диплом Лауреата 3 степени

113.Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань - фольклорный ансамбль «Ладушки – Потешки» - Диплом Лауреата 2 степени

114.Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Кучапина Полина - Диплом Лауреата 3 степени

115.Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Кучапина София - Диплом Лауреата 3 степени

116.Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Макаров Александр - Диплом Лауреата 2 степени

117.Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Худошина Милана - Диплом Лауреата 1 степени

118.Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Лебедева Алиса - Диплом Лауреата 1 степени

119.Российская детская фольклорная Ассамблея г. Казань – Петровская Лиза - Дипломант

120.Всероссийский фестиваль искусств «Чтоб не забылась та война» - Хоровой коллектив «Серебряные звездочки Диплом Лауреата 1 степени

- 121.Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Весенний драйв» 2025 г.
Тольятти - Хоровой коллектив «Серебряные звездочки Диплом Лауреата 1 степени
- 122.Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 - Блинков
Александр Диплом Лауреата III степени
- 123.Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Нигматулина
Эльнара Диплом дипломанта I степени
- 124.Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 - Салдина
Виктория Диплом Лауреата II степени
- 125.Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Фролов
Антон Диплом Лауреата III степени
- 126.Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Фролов
Алексей Диплом Лауреата I степени
- 127.Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Чувашкин
Егор Диплом Лауреата III степени
- 128.Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Соннов
Ярослав Диплом Лауреата III степени
- 129.Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 –Шляков
Леонид Диплом Лауреата II степени
- 130.Международный многожанровый конкурс «Дар искусства» Москва 2024 – Кудряшов
Ярослав Диплом Лауреата II степени
- 131.24-ый международный конкурс детского художественного творчества «Снегири
2024/25» -Городничева Варвара - участие
- 132.Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству
И.С. Баха г. Москва –Кудряшов Ярослав –Диплом Град-При
- 133.Международный конкурс, посвященный творчеству русских и советских композиторов
XX века г. Москва- Кудряшов Ярослав –Диплом Град-При
- 134.Федеральный проект Всероссийский грантовый конкурс искусств «Grand music fest» -
Кудряшов Ярослав - Диплом Лауреата I степени
- 135.IX Международный конкурс искусств «Золотой рояль» г. Санкт – Петербург- Диникаев
Дамир – Лауреат 1 степени
- 136.IX Международный конкурс искусств «Золотой рояль» г. Санкт – Петербург- Лобанова
Настя Диплом Лауреата 3 степени
- 137.IX Международный конкурс искусств «Золотой рояль» г. Санкт – Петербург-
Александрова Настя – Лауреат 3 степени
- 138.IX Международный конкурс искусств «Золотой рояль» г. Санкт – Петербург –Носов
Семен – Лауреат 3 степени

139. IX Международный конкурс искусств «Золотой рояль» г. Санкт – Петербург – Халина Елена –Лауреат 1 степени

140. IX Международный конкурс искусств «Золотой рояль» г. Санкт – Петербург –Гечан Аркадий –Лауреат 2 степени

141. Международный конкурс детского рисунка «Адмирал «Федор Ушаков – Егоров Петр - участник

142. Международный конкурс детского рисунка «Адмирал «Федор Ушаков - Киреева Полина –участник

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая деятельность в школе является неотъемлемой частью общей концепции образования. В этом учебном году методическая работа проводилась в онлайн и офлайн форматах. С соблюдением всем требуемых противоэпидемиологических норм и правил. Педагогический коллектив школы продолжил совершенствовать методические знания, внедрять в практику эффективные методики обучения при организации учебного процесса и внеклассных мероприятий. Одной из главных целей, по – прежнему, является повышение качества образования, а также повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства преподавателей.

Методическая работа помогает преподавателю ориентироваться в вопросах модернизации Российского образования; в части кадровой переподготовки и помочь выйти учреждению на тот уровень кадрового потенциала коллектива, который сможет продолжать достойно работать в условиях обновления образования. В соответствии с принятыми в начале учебного года планами работы школы и отделений методическая деятельность охватывала весь круг направлений, существующих в данной области работы:

- педагогические советы
- заседания методических объединений
- заседания методического совета школы
- практические и теоретические семинары
- круглые столы
- взаимопосещение
- кураторство
- наставничество
- самообразовательная работа
- проведение открытых уроков;
- подготовка докладов и сообщений;
- создание методических разработок;
- показ практической работы по теме;
- участие в работе мастер-классов;

- знакомство с новой учебно-методической литературой;
- методический анализ вновь изданных сборников и пособий;
- показ новинок педагогического репертуара;
- рецензирование методических разработок коллег.

Многочисленные и разносторонние взаимосвязи с внешним миром имеют особое значение для детской школы искусств. Они активно влияют на формирование творческой среды, необходимой для развития одаренности каждого ребенка, поддерживают творческую мотивацию педагогов, способствуя этим успешному и устойчивому развитию учреждения художественного образования. Формула творчества изначально предполагает своеобразный диалог автора или исполнителя (художника, музыканта) и зрителя, слушателя. В этой связи, взаимодействие не только организационно обеспечивает это общение, но и служит источником и стимулом для творческого развития его участников, формирует инструменты синергетических и резонансных эффектов в творческой деятельности.

Так, в 2025 учебном году продолжается активное взаимодействие с профильными организациями высшего и среднего профессионального звена: кураторами фольклорного отделения являются: народная артистка России, профессор кафедры народного пения и этномузыкологии СГК им. Л.В. Собинова Сапогова Елена Андреевна, заведующий кафедрой народного пения и этномузыкологии, профессор Михайлова Алевтина Анатольевна; кандидат искусствоведения, доцент кафедры народного пения и этномузыкологии СГК им. Л.В. Собинова Егорова Ирина Львовна, старший преподаватель кафедры народного пения и этномузыкологии СГК им. Л.В. Собинова Малина Альбина Юрьевна, заслуженный работник культуры РФ, преподаватель ПЦК руководитель народного хора СОУИ Рябова Юлия Викторовна; Лауреат Премии Правительства РФ «Душа России» преподаватель ЦК «Сольное и хоровое народное пение» Краснов А.В.; преподаватель ЦК «Сольное и хоровое народное пение» Краснова А.Г.; преподаватель ЦК «Общий курс фортепиано» Парамонова Е.Н. Формы работы: семинарские занятия, консультации специалистов, мастер-классы, концерты и лекции, круглые столы.

Творческие контакты со следующими школами искусств области:

- МУДО «ДШИ Татищевского муниципального района Саратовской области»
- Филиал Детской школы искусств №1 СМР Саратовской области в р. П. Соколовый
- Филиал Детской школы искусств №1 СМР Саратовской области в с. Усть – Курдюм
- Детская школа искусств №1 СМР Саратовской области
- Филиал Детской школы искусств №1 СМР Саратовской области в п. Расково
- Детская школа искусств г. Маркса
- Детские школы искусств г. Балаково
- Детские школы искусств г. Энгельса

В 2025 учебном году состоялись следующие мероприятия:

- Доклад по вокалу преп. Демидовой О.Н. «Тема: «Развитие артистизма у детей на занятиях вокала»
- Доклад преп. Скорупко Л.Р «Работа над музыкальными диктантами в младших классах на уроках сольфеджио»
 - Доклад на тему: преп. Колосковой Е.Ю. «Особенности работы над формой рондо в старших классах»
 - Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Современные психолого – педагогические технологии и практики в культуре и искусстве» часов SGK им. Л.В. Собинова КПК преп. Смирнова В.Н.
 - Проведение мастер – класса на областной секции СОУМЦ «Изобразительное искусство» преп. Петрова В.Б. на тему «Русская традиционная игровая обрядовая кукла»
 - КПК на тему «Педагогика и методика преподавания в классе специального фортепиано» СОУМЦ г. Саратова часов преп. Смирнова В.Н.
 - Мастер класс преп. Смирнова В.Н. учащийся Кудряшов Ярослав на КПК ведущий преп. Ангерт Лолита Иосифовна профессор кафедры спец. фортепиано SGK им.Л.В. Собинова
 - КПК преп. Лысенко В.В. «Актуальные вопросы преподавания вокально – хоровых дисциплин в ДШИ»
 - КПК преп. Скорупко Л.Р. «Актуальные вопросы преподавания вокально – хоровых дисциплин в ДШИ»
 - КПК преп. Павлов С.Н. «Педагогическое дополнительное образования. Преподаватель баяна и аккордеона»
 - Участие в мастер-классе художника-иллюстратора Инги Христич «Лохматый портрет»
 - Открытый урок преп. Мамонтова А.Е «Особенности вокального творчества М. Глинки»
 - Доклад преп. Пигановой А.В. по хору «Региональные особенности Поволжья Саратовской области»
 - Конкурс – угадайка слушание музыки 3 класс «Детский альбом Р. Шумана» Мамонтова А.Е.
 - Круглый стол «Опыт и перспективы участия образовательных организаций отрасли культуры и инклюзивных творческих лабораторий в развитии движения «Абилимпикс» г. Москва
 - Всероссийская научно-практическая конференция преп. Демидова О.Н. на тему «Инновационные методы преподавания теоретических дисциплин»
 - Участие в конференция отделения «Движение первых» - Абросимов М.А.
 - Участие в мастер- классе С.А. Жилинской «Свердловское музыкальное училище г. Екатеринбург. SGK им.Л.В. Собинова – Пиганова А.В.
 - Участие в мастер – классе Брянцевой СОУМЦ – преп. Демидова О.Н.
 - Участие в конференции Тучков Максим (Конкурс А. Шнитке) преп. Демидова О.Н.

- Доклад по хору «Хор в жизни детей. Особенности бытования» преп. Демидова О.Н.
- Доклад по народному творчеству «Народные песни Поволжья» преп. Демидова О.Н.
- Доклад преп. Мурахтановой Ю.В. «Ансамблевое музицирование в ДШИ в классе фортепиано»
- Доклад Лариной Т.А. «Воспитание умений и навыков работы с нотным текстом у начинающих учащихся – пианистов»»
- Организация и проведение межрегионального конкурса детских фольклорных коллективов «Песенные россыпи»
- Конкурс на лучшее исполнение пьес танцевальной музыки в классе преподавателей по инструменту.
- Выставка – конкурс традиционной русской тряпичной куклы «Осенние обереги».
- Конкурс на лучшее исполнение переложений детских песен для фортепиано. Д. Кабалевский – 120 лет со Дня рождения
- Конкурс живописных работ «Мир моей семьи», в рамках года семьи
- Круглый стол с концертом (выставкой) «Преемственность и взаимосвязь творчества А.Г. Шнитке с композиторами города Саратова: Волга, пейзажи, «Голоса природы».
- Мастер-класс по исполнительству на баяне. Ведущий – Шишкин Юрий Васильевич, заслуженный артист РФ, доцент кафедры баяна и аккордеона Ростовской государственной консерватории имени С.В. Рахманинова, лауреат международных и всероссийских конкурсов.
- Всероссийском творческом форуме-лаборатории по фольклору «Сурские беседы» для педагогов и руководителей детских фольклорных коллективов ДШИ, ДМШ, домов творчества, средних специальных учебных заведений, творческих студий
- Всероссийский форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде»
- Конференция-форум детских школ искусств Приволжского федерального округа.
- Бойко С.П. – жюри городского конкурса «Горница» ГЦНК
- Открытый урок по вокалу преп. Пигановой А.В. «Сценическое воплощение народной песни»
- Открытый урок по сольфеджио «Наши друзья интервалы» преп. Демидова О.Н.
- Доклад преп. Смирновой В.Н.: «Фортепианная техника-техника художественного выражения»
- Участие в городской выставке прикладного творчества «Свет Рождества» учащиеся художественного отделения
- Внутришкольный конкурс солистов-исполнителей народной песни «Серебристый голосок».
- Игра викторина по слушанию музыки на хоровом отделении классе «Сказочные сюжеты в музыке»
- Выставка творческих работ «Новый 2025 год!»

- Конкурс вокальных ансамблей по произведениям А. Пахмутовой» к 95 летию со Дня рождения, в рамках реализации областного проекта «ВЕРДИКТ»
- Организация и проведение областного детского художественного конкурса, в рамках областного проекта «Вернисаж в библиотеке» «История России глазами детей...» совместно с ОБДЮ им. А.С. Пушкина г. Саратов
- Открытый урок беседы об искусстве «Н. Рерих» - к 150 летию со Дня рождения художника»
- Круглый стол - Георгий Свиридов (110 лет со Дня рождения) «Обзор музыкального творчества композитора (инструментального и вокального)
- Круглый стол «Проблемы реализации образовательной программы ДПОП «Музыкальный фольклор»
- Конкурс на лучшее исполнение песен «Снежные узоры» (вокал
- Круглый стол по сольфеджио «Работа над двухголосием на уроках сольфеджио»
- Викторина по муз. литературе «Романсы М. Глинки» 6 класс
- Областной семинар для преподавателей ДХШ и ДШИ «Особенности преподавания основ изобразительного искусства. Образовательный потенциал художественного музея. Радищевский музей.
- Публикация «Особенности духовных сочинений, вокально-звуковая специфика исполнения их в детском хоре» преп. Скорупко Л.Р.
- КПК СОУМЦ на тему «Современные психолого-педагогические технологии в образовании»
- «Давайте знакомиться» СОУМЦ: Городничева Варвара (ИЗО, ДПИ), Лебедева Алиса, Худошина Милана (Фольклор)
- Семинар в ОМО СОУМЦ секция изобразительного искусства. Тема «Методы и приемы рисования человека с натуры».
- Конкурс фортепианных пьес малой формы в классе преп. Ермолаевой Д.Д.
- Школьный конкурс солистов-исполнителей народной песни «Песенные узоры» в старших классах.
- Творческая встреча с преп. ГПОУ «СОКИ» Парамоновой Е.Н. и ее учащимися «Основные принципы подготовки учащихся к концертному выступлению по фортепиано»
- Конкурс «На лучшее исполнение этюдов» в классе преподавателей фортепиано, рамках проекта «Берегите наше детство», «Связь времен», «Музыкальные семейные вечера».
- Конкурс на лучшее исполнение произведений – переложений русских народных песен, посвященный Л.Л. Христиансену, в классе преподавателей по инструменту, в рамках проекта «Берегите наше детство», «Связь времен»
- Участие в семинаре СОКИ «Актуальные формы работы с вокальным ансамблем»
- Всероссийский межведомственный форум «Планерка профилактики»

- Участие в онлайн семинаре «Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» г. Москва
- Участие в областном семинаре «Год защитника Отечества: IX Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные и инновационные технологии в преподавании предметов академического искусства» подготовка и проведение празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в учреждениях культуры и кино»
- Открытый урок преп. Лысенко В.В. «Особенности работы с детьми с нарушением звукообразования»
- Круглый стол на тему «Народные промыслы России»
- Доклад «Работа над произведениями малой формы в младших классах ДМШ» преп. Ермолаева Д.Д.
- Участие в СОКИ - «Областной конкурс исполнителей народной песни им. Л.Л. Христиансена.
- Творческая мастерская по предмету сольфеджио «Народная музыка в творчестве русских композиторов»
- КПК СОУМЦ на тему «Современные психолого-педагогические технологии в образовании» 72 часа преп. Мурахтанова Ю.В., преп. Ханюкова О.М., преп. Ларина Т.А. преп. Колоскова Е.Ю., преп. Павлова Л.И., преп. Мамонтова А.Е., преп. Ермолаева Д.Д.
- ДПИ Городская научно – практическая конференция «Значение ДПИ в культурно-просветительской жизни г. Саратова». Выступление преп. Петровой В.Б.
- Лекция «История Отечества» ФГБУК «Государственный русский музей» -Исторический духовный и светлый портрет XVIII-XIX в собрании Ростовского музея.
- Конкурс вокальных ансамблей - Великой Победе посвящается.
- Викторина по народному творчеству «Устное народное творчество»
- Выставка живописного творчества «Космос далекий и близкий»
- Конкурс малых фольклорных ансамблей (дуэты, трио) «Запоем, подружка, песню»
- Круглый стол «Осторожно – терроризм»
- Конкурс солистов вокалистов на музыку А. Пахмутовой
- КПК преп. Демидова О.Н. ГАУ ДПО «Саратовский областной учебно – методический центр» на тему «Развитие профессионально – педагогической компетентности преподавателей музыкально – теоретических дисциплин»
- Участие конц. Бойко С.П. в проведении открытого урока в СГК им.Л.В, Собинова, в рамках проведения II тура Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель ДШИ»
- Участие в мастер – классе художника – иллюстратора г. Москва Дениса Гордеева в областной библиотеке им. А.С. Пушкина

Одним из интересных, значимых методических мероприятий в 2025 году:

Тематический педсовет на тему «Работа с одаренными детьми как условие повышения качества образования»

Одаренность человека - это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод» -Василий Александрович Сухомлинский.

Выявление одарённых детей, организация системной работы – одна из главных задач современной школы и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. Системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества; учёт индивидуальных особенностей учащихся; разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

Одарённость — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Выделяют разные виды одаренности:

Одарённость в практической деятельности: одаренность в ремеслах, спортивная, организационная.

Одарённость в познавательной деятельности: интеллектуальная

Одарённость в художественно-эстетической деятельности; хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная, музыкальная. Одарённость в коммуникативной деятельности: лидерская, аттрактивная (установка на другого человека в совместной деятельности).

Развитие системы работы с одаренными детьми – одна из главных задач современной педагогической деятельности. Цель дополнительного образования детей состоит в оказании педагогической поддержки учащимся в их самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере, ДМШ рассматривается как ступень предпрофессиональной подготовки.

Проблема детской одаренности является важной, так как по последним данным, 20% детей считаются одаренными, но лишь 2-5 % реализуют себя. Причиной этого является то, что одаренные дети часто не могут адаптироваться в социуме. Профильное обучение является выходом из сложившейся ситуации, так как оно позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся. Одаренные дети – это дети, обладающие потенциалом развития большим, чем у сверстников. Одаренный ребенок не просто опережает своих сверстников по ряду параметров развития – это ребенок, качественно отличающийся от сверстников. Согласно определению американского ученого Джозефа Рензули, одаренность – это не просто высокий коэффициент интеллекта, это результат сочетания трех основных характеристик: интеллектуальных способностей, креативности, мотивации.

Важнейшим направлением является реализация специальных программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории учащихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одаренности.

Уже на начальном этапе обучения выявляется часть учащихся, которых можно рассматривать как потенциальных профессионалов. Наиболее одаренные дети выделяются в группу предпрофессиональной ориентации, где требования усложняются. Таким образом, одна из задач педагога – «распознать» профессиональные перспективы ученика и правильно его сориентировать.

Формирование и выбор репертуара. Выбор репертуара для одаренных учеников представляет собой серьезную методическую работу. Вполне допустимо включать в учебный план произведения повышенной сложности, как бы позволяющие заглянуть в «завтрашний день» - такие задания важны для перспективных учеников. При подборе репертуара педагогу необходимо проявлять гибкость и мастерство. При неоправданном завышении трудности программы тормозится развитие даже способных учащихся, так как приводит к перегрузке. Ознакомление с музыкой разных времён и стилей, соответствие выбранных произведений целям и задачам обучения, интерес у учащихся к исполняемым произведениям – все это положительно сказывается на результатах целостного развития личности учащихся. Работа над академическим репертуаром позволяет заложить основы художественной, технической и интеллектуальной культуры учеников независимо от конечной цели их обучения.

Расширение кругозора посредством посещения театров, концертов, музеев, выставок. Творческое использование преподавателем различных коллективных форм общения – от бесед на уроке и во время классных часов, до совместных посещений театров, филармонии и т. д., может способствовать более осмысленному и заинтересованному отношению детей к занятиям.

4. Создание условий для проявления и самовыражения полученных знаний. В жизни детей выступление в концерте или конкурсе занимает особое место. В целях поощрения одаренных детей, стимулирования их творческой деятельности проводятся открытые выступления. Мощным стимулом в развитии творческого потенциала учащихся является конкурсная деятельность. Главным результатом совместной работы учеников и педагога является участие в конкурсах. Целью проведения конкурсов различного уровня является выявление одаренных детей, создание стойкой мотивации к исполнительской деятельности, поддержка творчества. В музыкальной школе существуют богатые возможности для реализации основных направлений в этом плане – школьные, региональные, Всероссийские и Международные. Вовлечение учащихся в систему творческих конкурсов – важная ступень в творческой деятельности учащихся, которым предоставляется возможность публично заявить о себе, получить подкрепление в развитии личностных качеств и компетентности. Дипломы, полученные на конкурсах, помогают учащимся оценить свои способности.

При организации работы со способными детьми необходимо опираться на следующие рекомендации для повышения творческой активности:

доброжелательность, обеспечение благоприятной атмосферы; использование разнообразных и новых видов деятельности для стимулирования развития детей; поощрение высказывания оригинальных идей; использование личного примера творческого подхода к решению проблем.

В работе с одаренными детьми необходимо научиться работать нестандартно, находить индивидуальный подход к способностям каждого обучающегося. Одаренные дети, участвуя в творческой деятельности, создают прекрасный мир, а задача преподавателей ДМШ – помочь им обрести своё место в этом мире.

Одним из наиболее интересных методических мероприятий в школе- круглый стол с концертом (выставкой), посвященный 90- летию со дня рождения А.Г. Шнитке.

Преподаватель хорового отделения Скорупко Лариса Рудольфовна выступила с сообщением о жизни и творчестве Альфреда Гарриевича Шнитке. Особо отметила произведение для хора «Голоса природы» - хор поет без слов, олицетворяя природное начало (перекликается с творчеством Римского Корсакова опера «Снегурочка»). Произведение завораживает своим величием и чистотой. Далее вокальный ансамбль преподавателей и учащихся старших классов исполнили отрывок из хора «Голоса природы». Саратовская земля взрастила таких деятелей музыкального искусства, как композиторы Герман Занорин, Юрий Массин, Виктор Ковалев, Елена Гохман, выпускник нашей школы Вадим Генин, которые в своем творчестве обращались к прекрасным картинам природы и Волги- матушки.

На мероприятии состоялась выставка работ учащихся художественного отделения.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях, научно-методических конференциях и т.д.

Название конкурсного мероприятия	Дата, место проведения	ФИО участника, специальность (название коллектива, число участников)	Результат участия
Областной семинар для преподавателей ДХШ и ДШИ «Особенности преподавания основ изобразительного искусства. Образовательный потенциал художественного музея. Радищевский музей.	10.01.2025	Сергеева Елена Васильевна	участие
Публикация «особенности духовных сочинений, вокально-звуковая специфика исполнения их в детском хоре»	10.01.2025	Скорупко Лариса Рудольфовна	участник
Семинар в ОМО СОУМЦ секция изобразительного искусства. Тема «Методы и приемы рисования человека с натуры».	31.01.2025	Сергеева Елена Васильевна	участие
Участие в работе жюри на Международном образовательном портале МЦОиП.	01.2025	Скорупко Лариса Рудольфовна	член жюри
Областной конкурс методических разработок в СОУМЦ	02.2025	Скорупко Лариса Рудольфовна	участие
Областной конкурс методических разработок в СОУМЦ	02.2025	Демидова Ольга Николаевна	участие
Областной конкурс методических разработок в	02.2025	Мамонтова Алина	участие

СОУМЦ		Евгеньевна	
IX Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные и инновационные технологии в преподавании предметов академического искусства» г. Чебоксары	20.02.2025	Демидова Ольга Николаевна	участник
Городской конкурс концертмейстеров «Контрасты эпох»	12.03.2025	Ермолаева Диана Дмитриевна	Дипломант II степени
Городская научно – практическая конференция «Значение ДПИ в культурно-просветительской жизни г. Саратова». Выступление преп. Петровой В.Б.	20.03.2025	Петрова Власта Борисовна	участие
I Всероссийская научно –практическая конференция «Актуальные вопросы музыкального образования» Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского г. Красноярск	22.02.2025	Демидова Ольга Николаевна	участник
I Всероссийская научно –практическая конференция «Актуальные вопросы музыкального образования» Сибирский государственный институт искусств имени Дмитрия Хворостовского г. Красноярск	22.02.2025	Мамонтова Алина Евгеньевна	участник
Участие в работе жюри на областном конкурсе детского художественного творчества «История России глазами детей»	30.04.2025	Петрова Власта Борисовна	член жюри
Участие в работе жюри на областном конкурсе детского художественного творчества «История России глазами детей»	30.04.2025	Павлова Людмила Ильинична	член жюри
Участие в работе жюри на областном конкурсе детского художественного творчества «История России глазами детей»	30.04.2025	Мурахтанова Юлия Валериевна	член жюри

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Состояние материально-технической базы учреждения содержится на должном уровне: исправно функционирует система отопления (произведен ремонт системы отопления по адресу ул. Аэропорт СХИ секция 4.), водоснабжения и водоотведения, штатно с ежемесячным техническим обслуживанием функционируют автоматическая пожарная сигнализация и система диспетчеризации «Стрелец – Мониторинг» - произведена модернизация системы автоматической пожарной сигнализации. Имеются аптечки для оказания первой помощи. С персоналом и учащимися проводятся учебные тренировки по эвакуации, в случае чрезвычайных ситуаций, согласно утвержденному плану. Помещения оборудованы огнетушителями, схемами эвакуации, информационными стендами по охране и безопасности труда. С работниками учреждения проводятся соответствующие инструктажи. Ответственные за охрану и безопасность труда прошли обучение в специальной организации.

Школа полностью укомплектована: учебной мебелью, музыкальными инструментами, оргтехникой, учебной и методической литературой, предметами наглядных пособий, в наличии концертные костюмы и обувь на фольклорном отделении.

Увеличение затрат на МТБ в 2025 учебном году - товары для обеспечения противоэпидемиологического режима, хозяйственные товары, бланки для учебной документации, канцтовары. Приобретены входная дверь, водонагреватель, концертные костюмы для фольклорного ансамбля, цифровое пианино. В 2025 году – принцип финансирования – «подушевое финансирование» из средств областного бюджета Саратовской области.

Потребности в укреплении МТБ, направленные на создание условий для реализации программ ДПОП - ремонт помещений школы, приобретение музыкальных инструментов, дальнейшее

обновление библиотечного фонда, концертных костюмов для академического хора и фольклорного ансамбля.

Инфраструктура

Показатели	Единица измерения	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12
Учебный класс	единиц	12
Лаборатория	единиц	-
Мастерская	единиц	-
Танцевальный класс	единиц	-
Спортивный зал	единиц	-
Бассейн	единиц	-
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	-
Актный зал	единиц	1
Концертный зал	единиц	-
Игровое помещение	единиц	-
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 115/48	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Детская школа искусств, как образовательный и социокультурный центр, который обладает всеми возможностями создания условий для всесторонне - развитой личности обучающихся, через их вовлечение в различные виды творческой деятельности. В 2025 учебном году основной задачей было сохранение ранее завоеванных позиций в образовательном процессе и уровне качества успеваемости. Большую помощь и поддержку в этой работе оказывает методический совет школы, в который входят ведущие преподаватели, заведующие методическими объединениями. Благодаря их трудолюбию, заинтересованности и творческому энтузиазму работа школы продолжает свое поступательное движение, качественный и количественный уровень коэффициента конкурсного участия значительно вырос. Педагогический коллектив школы повышает качество знаний учащихся и совершенствует учебно-воспитательный процесс. Наряду с предпрофессиональными программами школа работает по общеразвивающим образовательным программам. План учебно-воспитательной работы выполнен полностью, качество проводимых мероприятий, по сравнению с прошлым годом выросло. Учащиеся школы достойно выступали на различных конкурсах, не раз завоевав при этом – самую высшую награду. Традиционно коллективом были проведены концертные мероприятия к календарным и праздничным датам. Все это результат напряженной работы всего преподавательского коллектива.

Следуя основным направлениям выполнения плана мероприятий (дорожная карта) решались поставленные задачи:

- Качественное выполнение муниципального задания
- Сохранность и увеличение контингента учащихся
- Повышение качества преподавательской деятельности
- Развитие материально-технической базы ДШИ
- Создание благоприятных условий для творческого развития детей

Хорошие показатели работы школы - результат атмосферы творчества и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся. Деятельность учреждения направлена на реализацию принципов дифференциации и преемственности в образовании, а также эффективных форм и методов воспитательно-просветительской работы.

Общая численность учащихся в течение последних лет стабильна и составляет 255 учащихся, что обеспечивает выполнение школой муниципального задания. В 2025 году контингент учащихся составляет 255 на бюджетном отделении. Высокие показатели выступлений коллективов, солистов школы в конкурсных мероприятиях различного уровня: международного, регионального, областного, городского.

Учебная работа, направленная в русло активизации деятельности, обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам. В школе успешно занимаются дети с разным уровнем способностей и возможностей, отчасти, благодаря внедрению инновационных педагогических технологий с целью обеспечения качества дополнительного образования обучающихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований согласно Федеральным государственным требованиям (ФГТ), предъявляемым к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «фольклорное искусство», «хоровое пение» в области изобразительного творчества «Живопись».

Учебное заведение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Профильный образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава: 100% преподавателей имеют профильное специальное образование. Анализ кадровой политики школы показывает, что педагогический коллектив МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена» имеет высокий уровень образования и квалификации. В этом учебном году с огромной заинтересованностью прошли КПК большая часть педагогических работников МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена», а также посетили семинары, мастер классы, творческие мастерские и т.д.

Большое внимание было уделено повышению уровня профессиональной компетентности преподавателей в 2024 учебном году. Положительной тенденцией в развитии и повышении уровня профессиональной компетентности преподавателей, а также профориентационной работе с учащимися, является активное взаимодействие и сотрудничество с кафедрой народного пения и этномузыкологии СГК им. Л.В. Собинова, с преподавателями СОКИ. Творческие и консультационные встречи с преподавателями, участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях СОКИ, СГК, института искусств СГУ.

Наличие и функционирование школьного сайта, где размещается важная информация для оказания услуг в сфере дополнительного образования, помогает формировать положительный имидж МБУДО «ДШИ № 15 им. Л.Л. Христиансена»

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о соответствии методического обеспечения требованиям реализуемых образовательных программ и показателям для учреждений дополнительного образования детей.

Результат учебно-методической и концертной работы раскрывает большой творческий потенциал педагогического коллектива.

Для совершенствования учебного процесса и создания устойчивой профессиональной базы, администрация и педагогический коллектив школы будет и в дальнейшем проводить такие формы работы как:

- мониторинг деятельности преподавателей и концертмейстеров, который способствует активизации деятельности, облегчает работу по сбору информации,
- активное участие в творческих соревнованиях
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы
- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

